

**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN**



**FACTORES ASOCIADOS A PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE LOS  
ASESORES DE TESIS DE MAESTRÍA DE LAS UNIVERSIDADES  
PERUANAS DURANTE EL AÑO 2023**

**TESIS**

**Presentada por:**

**Bach. Rodrigo Jesús Flores Palacios**

**ORCID: 0000-0001-5374-7915**

**Asesor:**

**Dr. Marco Carlos Alejandro Rivarola Hidalgo**

**ORCID: 0000-0001-7317-9177**

**Para obtener el grado académico de:**  
**MAESTRO EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN**

**TACNA — PERÚ**

**2024**



**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN**



**FACTORES ASOCIADOS A PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE LOS  
ASESORES DE TESIS DE MAESTRÍA DE LAS UNIVERSIDADES  
PERUANAS DURANTE EL AÑO 2023**

**TESIS**

**Presentada por:**

**Bach. Rodrigo Jesús Flores Palacios**

**ORCID: 0000-0001-5374-7915**

**Asesor:**

**Dr. Marco Carlos Alejandro Rivarola Hidalgo**

**ORCID: 0000-0001-7317-9177**

**Para obtener el grado académico de:**

**MAESTRO EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN**

**TACNA — PERÚ**

**2024**

**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN**

**Tesis**

**“FACTORES ASOCIADOS A PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE LOS  
ASESORES DE TESIS DE MAESTRÍA DE LAS UNIVERSIDADES  
PERUANAS DURANTE EL AÑO 2023”**

Presentada por:

Bach. RODRIGO JESÚS FLORES PALACIOS

**Tesis sustentada y aprobada el 23 de octubre del 2024; ante el siguiente  
jurado examinador:**

**PRESIDENTE : Dr. Víctor Alfonso Arias Santana**

**SECRETARIO : MSc. Luis Alfredo Fernández Vizcarra**

**VOCAL : Mag. Ricardo Jiménez Palacios**

**ASESOR : Dr. Marco Carlos Alejandro Rivarola Hidalgo**

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Yo Rodrigo Jesús Flores Palacios, en calidad de: Maestrando de la Maestría en Investigación Científica e Innovación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Privada de Tacna, identificado (a) con DNI 45588780

Soy autor (a) de la tesis titulada: **“FACTORES ASOCIADOS A PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE LOS ASESORES DE TESIS DE MAESTRÍA DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS DURANTE EL AÑO 2023”**, con asesor(a): Dr. Marco Carlos Rivarola Hidalgo

DECLARO BAJO JURAMENTO

Ser el único autor del texto entregado para obtener el grado académico de Maestros, y que tal texto no ha sido entregado ni total ni parcialmente para obtención de un grado académico en ninguna otra universidad o instituto, ni ha sido publicado anteriormente para cualquier otro fin.

Así mismo, declaro no haber trasgredido ninguna norma universitaria con respecto al plagio ni a las leyes establecidas que protegen la propiedad intelectual.

Declaro, que después de la revisión de la tesis con el software Turnitin se declara: 13% de similitud, además que el archivo entregado en formato PDF corresponde exactamente al texto digital que presento junto al mismo.

Por último, declaro que para la recopilación de datos se ha solicitado la autorización respectiva a la empresa u organización, evidenciándose que la información presentada es real y soy conocedor (a) de las sanciones penales en caso de infringir las leyes del plagio y de falsa declaración, y que firmo la presente con pleno uso de mis facultades y asumiendo todas las responsabilidades de ella derivada.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar como causa del trabajo presentado, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello en favor de terceros con motivo de

acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontrasen causa en el contenido de la tesis, libro o invento.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Privada de Tacna.

Tacna, 23 de octubre del 2024



---

Rodrigo Jesús Flores Palacios

DNI 45588780

**DEDICATORIA**

A Dios, por darme la vida y la fortaleza para recorrer este camino. A mi amada esposa, Sandra, por ser mi compañera fiel, mi mayor apoyo y quien con amor y paciencia ha estado a mi lado en cada momento, alentándome a seguir adelante y brindándome consuelo en los momentos difíciles. A mi hija, Fátima, cuya sonrisa es el impulso que me inspira a ser mejor cada día. A mi madre, por su amor incondicional, sus enseñanzas y su ejemplo, que han sido pilares fundamentales en mi vida y que me han guiado hasta aquí. A todos ustedes, gracias por su amor y por ser mi más grande inspiración.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi asesor de tesis, por su invaluable apoyo, paciencia y guía en cada etapa de este trabajo. Su dedicación y conocimiento han sido fundamentales para que este proyecto se haya hecho realidad. A todas aquellas personas que, de manera anónima, colaboraron y aportaron en la producción de este trabajo; su ayuda y generosidad fueron un pilar importante en este proceso. A mis profesores de la maestría, quienes con su experiencia, enseñanza y dedicación contribuyeron no solo a mi formación académica, sino también al desarrollo de mi compromiso y amor por el conocimiento. A todos ustedes, les agradezco profundamente por el impacto que han tenido en mi crecimiento profesional y personal.

## INDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCION.....	01
CAPITULO I : EL PROBLEMA.....	02
1.1  PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	02
1.2  FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	05
1.2.1  Interrogante principal.....	05
1.2.1  Interrogantes secundarias.....	05
1.3  JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	06
1.4  OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	06
1.4.1  Objetivo general.....	06
1.4.2  Objetivos específicos.....	06
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO.....	08
2.1  ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	08
2.2  BASES TEÓRICAS.....	12
2.2.1  La producción científica.....	12
2.2.1.1  Los tipos de producción científica.....	13
2.2.1.2  La publicación científica.....	13
2.2.1.3  Tipos de artículos científicos.....	13
2.2.2  Producción Científica en el Ámbito Universitario.....	14
2.2.3  Factores relacionados con la publicación de artículos científicos.....	15
2.2.3.1  Edad.....	15
2.2.3.2  Grado Académico.....	15
2.2.3.3  Tiempo de ejercicio de la docencia.....	15
2.2.3.4  Tipo de Universidad.....	15
2.2.3.5  Licenciamiento.....	15
2.2.4  Modelos de Regresión y su relación con estudios transversales.....	16
2.2.4.1  Análisis multivariado .....	16
2.2.4.2  Modelos de regresión .....	16
2.3  DEFINICIÓN DE CONCEPTOS.....	17
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	21
3.1  HIPÓTESIS.....	21
3.1.1  Hipótesis general.....	21
3.1.2  Hipótesis específicas .....	21
3.2  OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	22
3.2.1  Identificación de la variable dependiente .....	22

3.2.1.1	Variable: Publicación Científica en Revistas Indexadas .....	22
3.2.2	Cuadro de Operacionalización de variables .....	22
3.3	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	24
3.4	NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	24
3.5	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	24
3.6	ÁMBITO Y TIEMPO SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN .....	24
3.7	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	25
3.7.1	Unidad de estudio.....	25
3.7.2	Población.....	25
3.7.3	Muestra.....	25
3.7.4	Técnica de Muestreo.....	26
3.7.5	Criterios de Inclusión.....	26
3.7.6	Criterios de Exclusión.....	26
3.8	PROCEDIMIENTO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	27
3.8.1	Procedimiento.....	27
3.8.2	Técnicas.....	27
3.8.3	Instrumentos.....	27
3.8.4	Aspectos Éticos.....	28
	CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	29
4.1	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO.....	29
4.2	DISEÑO DE LA PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	30
4.3	RESULTADOS.....	31
4.4	PRUEBA ESTADÍSTICA.....	45
4.4.1	Primera Hipótesis.....	45
4.4.2	Segunda Hipótesis.....	47
4.4.3	Tercera Hipótesis.....	50
4.4.4	Cuarta Hipótesis.....	52
4.4.5	Quinta Hipótesis.....	53
4.5	COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS.....	52
4.5.1	Hipótesis General.....	53
4.6	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	63
	CONCLUSIONES.....	71
	RECOMENDACIONES.....	72
	REFERENCIAS.....	74
	APÉNDICES.....	84

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 01.</b> Características generales de los Asesores de Tesis de Maestrías de las Universidades peruanas durante el año 2023 .....	31
<b>Tabla 02.</b> Universidad al cual pertenece el Asesores de Tesis de Maestría de las Universidades peruanas durante el año 2023.....	33
<b>Tabla 03.</b> Tipo de Maestría al cual pertenece el Asesor de Tesis de las Universidades peruanas durante el año 2023 .....	36
<b>Tabla 04.</b> Ranking científico de las Universidades a la que pertenece el Asesor de Tesis de Maestría durante el año 2023.....	37
<b>Tabla 05.</b> Región de procedencia de las Universidades a la cual pertenece el Asesor de Tesis de Maestría durante el año 2023.....	38
<b>Tabla 06.</b> Tipo de financiamiento de la Universidad a la cual pertenece el Asesor de Tesis de Maestría durante el año 2023.....	39
<b>Tabla 07.</b> Características dicotomizadas de la Universidad de origen del Asesor de Tesis de Maestría durante el año 2023.....	40
<b>Tabla 08.</b> Características administrativas de las Universidades a la cual pertenece el Asesores de Tesis de Maestría de las Universidades peruanas durante el año 2023.....	41
<b>Tabla 09.</b> Publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las Universidades peruanas durante el año 2023.....	42
<b>Tabla 10.</b> Características investigativas del Asesor de Tesis de Maestrías que cuenta con publicaciones científicas.....	43
<b>Tabla 11.</b> Características generales del Asesor de Tesis de Maestría de las universidades peruanas en el año 2023, según sus publicaciones científicas.....	45
<b>Tabla 12.</b> Características de la Universidad a la que pertenece el Asesor de Tesis de Maestría en el año 2023, según publicaciones científicas.....	47

<b>Tabla 13.</b> Características del tipo de Maestría al cual pertenecen los Asesores de Tesis de las universidades peruanas en el año 2023, según publicaciones científicas.....	50
<b>Tabla 14.</b> Prevalencia de Publicaciones Científicas de los Asesores de Tesis de las universidades peruanas en el año 2023.....	52
<b>Tabla 15.</b> Características de los asesores de tesis, de sus universidades y sus maestrías de origen asociadas a publicaciones científicas, durante el año 2023.....	53
<b>Tabla 16.</b> Análisis de Regresión de Poisson crudo de los factores asociados a publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría.....	55
<b>Tabla 17.</b> Análisis de Regresión de Poisson de los factores asociados a publicaciones científicas, ajustado por las principales características de los asesores de tesis, de sus universidades y de sus maestrías de origen.....	59

## INDICE DE FIGURAS

<b>Figura 01.</b> Universidad al cual pertenece el Asesor de Tesis de Maestría, de las Universidades peruanas durante el año 2023.....	35
<b>Figura 02.</b> Razones de prevalencia luego del análisis de regresión de Poisson, de las principales características de los asesores de tesis de maestría de la universidades peruanas durante el año 2023.....	58
<b>Figura 03.</b> Razones de prevalencia de los factores asociados a publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de la universidades peruanas durante el año 2023.....	62

## INDICE DE APENDICES

1. Matriz de consistencia del informe final de tesis.....	84
2. Anexos.....	85
a. Anexo 01: Aprobación de comité de Ética.....	85
b. Anexo 02: Instrumento de Investigación.....	86
c. Anexo 03: Coordinación con RENATI- SUNEDU para la obtención de la base de datos.....	87
d. Anexo 04: Base de Datos de los Asesores de Tesis de Maestría de las Universidades Peruanas año 2023.....	88
e. Anexo 05: Diccionario de Variables.....	89
f. Anexo 06. Características de la última publicación científica de los Asesores de Tesis de Maestrías de las universidades peruanas.....	91

## RESUMEN.

**OBJETIVOS:** Identificar los principales factores asociados a las publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023. Nuestro alcance fue nacional, al considerar todas las universidades peruanas.

**MATERIALES Y METODOS:** Se realizó un estudio transversal, analizamos la prevalencia de publicaciones científica de los asesores en las bases de datos de Scopus y Web of Science, en segundo lugar, identificamos las características de nuestros asesores de tesis. Aplicamos una regresión de poisson con varianza robusta para determinar los factores asociados a las publicaciones científicas.

**RESULTADOS:** Se evaluaron 334 asesores de tesis de maestrías, la prevalencia de publicaciones científicas fue 32.34%. Luego del análisis de regresión encontramos que el asesor de tesis con: grado académico de doctor ( $RPa = 2.37$ , IC 95%: 1.66 a 3.39), filiación a una universidad de la región Lima ( $RP=1.96$ , IC 95%: 1.28 a 2.38), que provenga de una maestría de salud ( $RPa = 1.96$ , IC 95%: 1.38 a 2.79) o que cuente con una edad menor a 60 años ( $RP=1.58$ , IC 95%: 1.09 a 2.28), se asocian a mayor prevalencia de publicaciones científicas.

**CONCLUSIONES:** El asesor de tesis de maestría con: grado académico de doctor, filiación a una universidad de la región Lima, que provenga de una maestría de salud o que cuente con una edad menor a 60 años, está asociado con la mayor prevalencia de publicaciones científicas.

**PALABRAS CLAVES:** Publicaciones Científicas, Asesor de Tesis, Estudio Transversal, Universidades Peruanas.

## ABSTRACT

**OBJECTIVES:** To identify the prevalence and main factors associated with the scientific publications of master's thesis advisors from Peruvian universities during the year 2023. Our scope was national, considering all Peruvian universities.

**MATERIALS AND METHODS:** An observational cross-sectional study was conducted. We analyzed the prevalence of scientific publications by the advisors in the Scopus and Web of Science databases. Secondly, we identified the general characteristics of the university and the master's program to which our thesis advisors belong. After an adjusted multivariate analysis, we determined the factors associated with scientific publications.

**RESULTS:** We evaluated 334 master's thesis advisors, and the prevalence of scientific publications was 32.34%. After multivariate regression analysis, we found that thesis advisors with a doctoral degree ( $RP_a = 2.37$ , IC 95%: 1.66 a 3.39), affiliation with a university in the Lima region ( $RP = 1.96$ , IC 95%: 1.28 a 2.38), originating from a health master's program ( $RP_a = 1.96$ , IC 95%: 1.38 a 2.79), or under the age of 60 ( $RP = 1.58$ , IC 95%: 1.09 a 2.28) are associated with a higher prevalence of scientific publications.

**CONCLUSIONS:** Master's thesis advisors with a doctoral degree, affiliation with a university in the Lima region, originating from a health master's program, or under the age of 60 are associated with a higher prevalence of scientific publications.

**KEYWORDS:** Scientific Publications, Thesis Advisor, Cross-Sectional Study, Peruvian Universities.

## INTRODUCCION

Hacer investigación científica en el Perú es un desafío para todos profesionales durante su formación académica, en el pregrado lamentablemente la producción científica es baja(Arias-Rivera et al., 2024), esta realidad es similar en la mayoría de las carreras profesionales de las universidades peruanas.

Para obtener un título profesional o un grado académico es obligatorio hacer una investigación, esto aplica en la mayoría de las universidades, y también en las escuelas de posgrado; es ahí que se genera una oportunidad importante para hacer investigación y publicaciones científicas. En este contexto los asesores de tesis deben tener el conocimiento y las herramientas necesarias para luego de publicada la tesis, sea visible en una revista indexada y así generar producción científica (Castro-Rodríguez et al., 2020).

En nuestro País en el área de pregrado, varios autores (Barja-Ore et al., 2021; Mamani Benito et al., 2020; O. J. Mamani-Benito et al., 2020)han demostrado que los asesores de tesis, tienen bajo nivel de publicación científica, pero aún no sea ha revisado cual es la situación de producción científica de los asesores de tesis en el área de posgrado.

Por ello nuestro trabajo pretende analizar las publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría en bases de datos indexadas (Scopus y Web of Science) para identificar su prevalencia y en segundo lugar analizar qué factores están asociados a la mayor prevalencia de publicaciones científicas, durante el año 2023. La investigación se organizará en Capítulos, que incluyen: El Problema, Marco Teórico, Marco Metodológico, luego Resultados y, finalmente, una Discusión, Conclusiones y Recomendaciones.

## **CAPITULO I : EL PROBLEMA**

### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

A nivel global, la producción científica universitaria varía considerablemente entre países, influenciada por factores como financiamiento, infraestructura y políticas de investigación. Las universidades en países desarrollados, con recursos robustos y un apoyo institucional sólido, muestran tasas más altas de publicación científica. Estas universidades suelen tener una cultura de investigación bien establecida, que promueve la publicación de tesis y trabajos de investigación en revistas indexadas (Lee & Martinez, 2021).

En contraste, en países en desarrollo, la producción científica enfrenta numerosos desafíos, incluyendo la falta de recursos adecuados y apoyo institucional. Este contexto limita significativamente la capacidad de las universidades para fomentar la publicación de investigaciones realizadas tanto por estudiantes como por asesores de tesis (Smith & Thompson, 2021). La falta de incentivos y reconocimiento para los asesores de tesis también contribuye a una baja tasa de publicaciones, lo que impacta negativamente en la calidad de la investigación y en la formación de nuevos investigadores.

En el Perú la producción científica de las universidades peruanas es baja (SUNEDU, 2023). Las universidades son responsables de mejorar esta situación, ya que los investigadores provienen de sus diversos programas de estudio. En el nivel de pregrado, la publicación científica es especialmente limitada; solo el 6,9% de las tesis sustentadas se publican en revistas indexadas (Castro-Rodríguez et al., 2020), Esta baja tasa de publicación puede ser atribuida a la falta de recursos adecuados y al insuficiente apoyo institucional para facilitar la publicación en

medios de impacto.

Estudios realizados en diversas carreras profesionales, incluyendo medicina humana (Alarcón-Ruiz & Quezada, 2018), enfermería (O. J. Mamani-Benito et al., 2020), psicología (Mamani Benito et al., 2020), obstetricia (Barja-Ore et al., 2021) y nutrición (Solís-Guevara et al., 2022), han mostrado que la publicación científica de los asesores de tesis también es baja. Esta situación podría estar relacionada con la falta de incentivos y reconocimiento por parte de las instituciones académicas, que limita la motivación para publicar y contribuir a la producción científica.

La baja producción científica en el pregrado no solo refleja una deficiencia en la capacidad investigativa de los estudiantes, sino que también afecta la formación en el posgrado. En el ámbito de los estudios de posgrado, la capacidad para cultivar competencias investigativas es crucial tanto para los asesores como para los asesorados. La falta de experiencia en investigación durante el pregrado puede limitar las habilidades y conocimientos necesarios para realizar investigaciones de calidad en el posgrado. Esto perpetúa un ciclo de baja producción científica, afectando la calidad de la formación y la capacidad de los futuros investigadores para contribuir significativamente a su campo (Pacora et al., 2021).

La mejora en la producción científica a nivel de pregrado puede tener un impacto positivo en la calidad de la investigación en el posgrado. Para abordar esta problemática de manera efectiva, es fundamental fortalecer el apoyo institucional, proporcionar incentivos adecuados y fomentar una cultura de investigación que motive tanto a los estudiantes como a los asesores a publicar sus investigaciones y contribuir al avance del conocimiento. (Pacora et al., 2021).

El asesor de tesis de maestría debe tener conocimientos no solo teóricos sino prácticos sobre publicación científica (Alarcón-Ruiz & Quezada, 2018), y las universidades deben promover que ellos sean los llamados liderar proyectos de

investigación, vincular redes de colaboración investigativa, así como posicionar a nuevos líderes en la generación de conocimiento (Rivera & Confalonieri, 2022). En nuestro país se desconoce la producción científica de los asesores de tesis de maestría, lo cual es nuestro principal problema de investigación.

El problema principal es el desconocimiento de la producción científica de los asesores de tesis de maestría en Perú, lo cual limita la capacidad de mejorar y promover la investigación en este nivel académico. Este estudio busca analizar los factores asociados a la mayor prevalencia de publicaciones científicas entre los asesores de tesis de maestría durante el año 2023, con el objetivo de proporcionar recomendaciones para mejorar la producción científica en este ámbito.

## 1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

### 1.2.1 Interrogante principal

¿Cuáles son los factores asociados a publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023?

### 1.2.2 Interrogantes secundarias

- ¿Cuáles son las características generales de los asesores de tesis de maestría según sus publicaciones científicas de las universidades peruanas durante el año 2023?
- ¿Cuáles son las características de la universidad a la que pertenece el asesor de tesis de maestría según sus publicaciones científicas de las universidades peruanas durante el año 2023?
- ¿Cuáles son las características de las maestrías a la que pertenece el asesor de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023?
- ¿Cuál es la prevalencia de publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023?
- ¿Qué características de los asesores de tesis de maestría, de sus universidades o de sus maestrías se asocian con publicaciones científicas en las universidades peruanas durante el año 2023?

### 1.3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Nuestro trabajo se justifica a nivel social, siguiendo el noveno objetivo de desarrollo sostenible que pretende fomentar las industrias sostenibles, promover la innovación científica y construir infraestructuras resilientes (Moran, s. f.), en este marco a nivel mundial ha aumentado número de investigadores por millón de habitantes de 1024 en el 2010 hasta 1036 en el 2020 (ONU, 2023), sin embargo como salta a la vista, este crecimiento ha tomado 10 años, siendo muy lento, y la sociedad requiere un incremento más rápido en el número de investigadores y hallazgos para mejorar nuestra vida, destacando el papel crucial de los asesores de tesis de maestría como agentes de cambio científico.

A nivel práctico nuestro trabajo se justifica, ya que si bien es cierto que en nuestro país la producción científica es baja, en los últimos años se ha incrementado significativamente (E. G. E. Araoz et al., 2023), y para continuar con este crecimiento es esencial identificar y fortalecer a los actores clave en la investigación científica en las universidades; uno de ellos es evidentemente el asesor de tesis de posgrado, encontrando que factores propician que este docente universitario publique en revistas indexadas se promoverá la generación de ciencia y la publicación de tesis en forma de artículos científicos, contribuyendo al objetivo de mejorar la producción científica en el país.

A nivel metodológico, hasta el momento diversos autores han estudiado este fenómeno solo en asesores de tesis de pregrado, utilizando diversos análisis como bibliométricos (Vásquez-Uriarte et al., 2021) y métodos multivariados (Mejía et al., 2022), además existe una carta al editor, donde se pone de manifiesto el rol del jurado dictaminador de tesis (O. J. Mamani-Benito, 2020), como ente limitante para la publicación científica, sin embargo no existen estudios explicativos que apliquen un análisis multivariado para los asesores de tesis de maestría, lo cual constituye un vacío metodológico que nuestra investigación pretende llenar, respondiendo así a la necesidad de una comprensión más profunda y detallada de los factores asociados a la producción científica en este grupo.

## **1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### 1.4.1 Objetivo general

Identificar los factores asociados a las publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023.

### 1.4.2 Objetivos específicos

- Determinar las características generales de los asesores de tesis de maestría según sus publicaciones científicas de las universidades peruanas durante el año 2023.
- Determinar las características de la universidad a la que pertenece el asesor de tesis de maestría según sus publicaciones científicas de las universidades peruanas durante el año 2023.
- Determinar las características de las maestrías a la que pertenece el asesor de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023.
- Determinar la prevalencia de publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023
- Identificar qué características de los asesores de tesis, de sus universidades, y de sus maestrías se asocian con publicaciones científicas en las universidades peruanas durante el año 2023.

## CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Para la revisión de la literatura, se consultaron bases de datos relevantes como Scopus y Web of Science. Estas bases de datos proporcionan acceso a investigaciones científicas actualizadas y de alta calidad, lo que permite una revisión exhaustiva de los antecedentes relacionados con la producción científica en el ámbito académico.

#### **Antecedente 1:**

Aquino (2023) con el objetivo de determinar la producción científica de los decanos o directores de las escuelas de medicina de las 20 principales universidades por continente americano con un estudio observacional, analítico y transversal, encontró se 140 directores o decanos de medicina, de los cuales 136 (97,1%) habían publicado un artículo al menos una vez en su vida, 128 (91,4%) en los últimos cinco años, además el número total de artículos publicados fue tuvo una media de 24.5 un índice H 24 (rango 0 a 140), y, y en colaboración con 154.711 coautores. Concluyendo que la producción científica del decano de la escuela de medicina de las principales universidades por continente fue alta, con diferencias notables entre los que vinieron de las universidades de Asia, América del Norte y Europa en comparación con Oceanía, África, América del Sur y América Central (Aquino et al., 2023).

El estudio de Aquino proporciona una visión general de la producción científica de los directores de escuelas de medicina en diferentes continentes, por lo que ofrece un contexto valioso sobre la producción científica en el ámbito de la medicina lo cual puede relacionarse con las publicaciones científicas de otros actores científicos de la universidad.

**Antecedente 2:**

Rivera-Lozada (2022) estimó la asociación entre lo académico, características personales, laborales y producción científica de profesores de una universidad privada de Lima, Perú, en 2021, realizaron un estudio observacional, analítico y transversal. La muestra estuvo compuesta por 322 profesores, Se administraron dos cuestionarios donde se evaluó características académicas, laborales y la producción científica. Se realizó una regresión que analizó mediante el método Stepwise la relación entre las variables de exposición y la producción científica. De los profesores, el 59,6% eran hombres. La producción científica estuvo asociada con estar registrado en Renacyt (RP = 5,52; IC 95%: 2,14 a 4,23;  $p < 0,001$ ), tener título de doctorado (RP = 2,45; IC 95%: 1,60 a 3,85;  $p < 0,001$ ), haber sido director de tesis (RP = 3,83; IC 95%: 1,45 a 5,66;  $p < 0,001$ ), contar con instalaciones para realizar investigaciones en el lugar de trabajo (PR = 1,58; IC 95%: 1,12 a 2,47;  $p = 0,006$ ), y haber recibido formación por la universidad (RP = 1,99; IC 95%: 1,55 a 2,56;  $p = 0,001$ ). (Rivera-Lozada et al., 2022)

El estudio de Rivera-Lozada ofrece una visión detallada de los factores asociados a la producción científica en un contexto universitario específico, proporcionando una base sobre los factores generales relacionados con la producción científica, nuestra investigación amplía el enfoque a nivel nacional y en un contexto específico de maestría.

**Antecedente 3:**

Carranza (2022) con el objetivo es analizar la producción científica de los rectores de universidades peruanas licenciadas, realizó un estudio bibliométrico retrospectivo y descriptivo sobre la producción científica publicada por rectores peruanos. Se identificó a través de la búsqueda de sus publicaciones registradas en Scopus y Web of Science. Se informó que sólo el 14,29% de los Rectores ha publicado artículos y el índice h promedio en las bases de datos es de 3,62 y 1,14, respectivamente. Se concluye que la

producción científica de los rectores es baja, y es importante establecer políticas que ayuden a las universidades a tener criterio en la elección del rector en relación a su producción científica.(Carranza-Esteban et al., 2022)

El estudio de Carranza proporciona información sobre la baja producción científica de los rectores en universidades peruanas, destacando la baja producción científica entre los rectores. Nuestro estudio busca identificar los factores que influyen en la producción científica de este grupo específico, proporcionando una visión más detallada de las barreras y facilitadores en el contexto de posgrado.

#### **Antecedente 4:**

Regalado (2021) realizó una evaluación de su producción científica del Centro de Investigación y Referencia de Aterosclerosis de La Habana. La evaluación tuvo como objetivo caracterizar la producción científica de los profesores de la Maestría en Investigación en Aterosclerosis en sus últimas tres ediciones (2014-2018). Se realizó un estudio bibliométrico descriptivo retrospectivo. Se utilizó Google Scholar y la sección de libros de Infomed para acceder a las publicaciones aportadas por los profesores. Se encontraron un total de 326 publicaciones. El año 2015 fue el más productivo y los artículos de revistas fueron el tipo de documento publicado con mayor frecuencia. Un total de 13 profesores fueron los autores más prolíficos. El 84% de los artículos fueron escritos por más de un autor, el 20% participaron estudiantes y docentes. Un solo artículo fue calificado como excelente. El índice H fue 16. La producción científica de la facultad se encontró abundante, algo dispersa, abarcando los temas de la maestría, la cual se caracteriza por la reducción en el número de publicaciones, la no declaración de la institución y la no uniformidad en las declaraciones de los autores.(Regalado et al., 2021)

El estudio de Regalado ilustra la variabilidad en la producción científica de programas de maestría y destaca la importancia de la claridad institucional y la consistencia en la publicación. Esto se relaciona con la

investigación actual al proporcionar un contexto para entender cómo las características institucionales y de los asesores afectan la calidad y cantidad de publicaciones científicas. Al identificar brechas en la producción científica y la falta de uniformidad, se puede explorar cómo estas cuestiones también podrían estar presentes en el contexto de los asesores de tesis de maestría en universidades peruanas.

### **Antecedente 5:**

Mejía (2022), describió la producción científica de los asesores de tesis de las facultades de medicina humana en el Perú, realizó un estudio descriptivo y transversal, incluyendo a 806 asesores de tesis de pregrado de medicina de las tres regiones del Perú: costa, sierra y selva. Esta cantidad fue producto de una búsqueda de tesis en repositorios de 29 facultades de medicina humana. De cada una de ellas se obtuvo el nombre de los asesores, se buscó su producción y características en la base Scopus y el buscador Google Académico. Del total de asesores evaluados, solo 4 y 2 universidades tuvieron a la mitad o más de sus asesores que publicaron en Scopus o en Google Académico, respectivamente. Hubo diferencias estadísticamente significativas según la cantidad de publicaciones (valores  $p < 0,046$  en todos los casos) y H índice (valores  $p < 0,030$  en todos los casos) según el grado académico. También se encontró diferencias estadísticas según si publicaron (valores  $p < 0,001$  en todos los casos) y H índice (valores  $p < 0,05$  en todos los casos) según el grado académico y la profesión del asesor. Hubo diferencias de la cantidad de publicaciones según el tener el grado de doctor. (Mejia et al., 2022)

El estudio de Mejía proporciona una visión valiosa sobre la producción científica de los asesores de tesis en el pregrado de medicina. Nuestro estudio amplía el enfoque al analizar la producción científica de los asesores de tesis de maestría en universidades peruanas, a diferencia del estudio de Mejía, que se centra en el pregrado.

## **2.2 BASES TEÓRICAS**

La producción científica es un indicador crucial del avance del conocimiento y del desarrollo académico en cualquier país. En el contexto universitario, la investigación y la publicación de resultados en revistas académicas no solo reflejan la actividad científica de los investigadores, sino también la calidad y prestigio de las instituciones de educación superior a las que pertenecen (Livia et al. 2022).

Las publicaciones científicas son esenciales para visibilizar el conocimiento generado, contribuyendo al desarrollo académico y a la mejora de la calidad de vida de la sociedad (Livia et al. 2022). La evaluación de la producción científica a menudo se mide a través de indicadores como el índice H, que cuantifica el impacto de las investigaciones de un académico (Ortega-Rubio et al. 2021). Asimismo, los rankings universitarios globales utilizan la cantidad y calidad de publicaciones como criterios fundamentales para evaluar el desempeño de las instituciones (García-Villar & García-Santos 2021).

Estudios previos han identificado diversos factores que pueden influir en la capacidad de los asesores de tesis para publicar sus investigaciones. Estos factores incluyen la edad, el grado académico, el tiempo de ejercicio de la docencia, el tipo de universidad y el licenciamiento universitario (Contreras Cordova et al. 2021; Mejia et al. 2022; Castro-Rodríguez et al. 2019; Astudillo et al. 2021; Arteaga-Livias et al. 2020).

### **2.2.1 La producción científica**

Es definida como la evidencia del conocimiento científico generado, permite visibilizar las investigaciones, refleja la actividad académica y científica de un investigador expresada en publicaciones que involucran a una institución o grupo social, lo cual contribuye al desarrollo del conocimiento y a la mejora en la calidad de vida de los habitantes de un país.(Livia et al., 2022)

### **2.2.1.1 Los tipos de producción científica**

El tipo de producción registrado en Web of Science y Scopus se ha concentrado mayormente en artículos de eventos académicos y/o científicos (65,5%), mientras que el restante porcentaje está compuesto por artículos publicados en revistas científicas (28,9%), libros y capítulos de divulgación científica (3,04%) y editoriales (0,50%)(Livia et al., 2022)

### **2.2.1.2 La publicación científica**

Una publicación científica es un documento formal que presenta los resultados de una investigación rigurosa en un campo del conocimiento, siguiendo normas establecidas por la comunidad científica. Normalmente, se publica en revistas revisadas por expertos o en actas de conferencias(Cetina, 2024).

### **2.2.1.3 Tipos de artículos científicos**

La comunicación científica incluye a la publicación de artículos científicos, sean estos: originales, revisiones, ensayos, notas, casos clínicos, etc. La publicación no es la última etapa del proceso de investigación científica, sino que es el inicio de un nuevo proceso donde interactúan lectores, autores y comunidad. Esta interacción forma parte de un nuevo discurso científico, que puede darse de muchas formas: entre colegas, en reuniones científicas, durante la revisión por pares y a través de otras publicaciones denominadas “cartas al editor”(Castro-Rodríguez, 2021).

### 1.2.2 Producción Científica en el Ámbito Universitario

A nivel mundial, la cantidad de publicaciones es un indicador crucial para evaluar universidades a través de rankings diversos. Se ha incrementado el énfasis no solo en la cantidad, sino también en la calidad de los estudios publicados. El factor de impacto se ha convertido en uno de esos indicadores críticos, derivado exclusivamente de trabajos de investigación publicados en revistas indexadas a nivel nacional e internacional. Sin lugar a dudas, este factor se obtiene al dividir el número de citas recibidas por la revista en un año específico entre el total de publicaciones de los dos años anteriores. A pesar de que no todas las revistas indexadas tienen un factor de impacto, las que sí lo tienen pueden representar un segmento significativo en la publicación de investigaciones. (García-Villar & García-Santos, 2021). En Perú, la investigación ha cobrado relevancia con la promulgación de la Ley Universitaria (Decreto Legislativo N° 882) en 2021 y su modificación en la Ley de Modernización de la Gestión del Estado (Ley N° 27658). El ámbito universitario se ve profundamente influenciado por la investigación, considerada la principal fuente de producción científica. De acuerdo con el World University Rankings (2020), varios indicadores a nivel global contribuyen a clasificar universidades, incluyendo enseñanza, investigación, citas, perspectivas internacionales y colaboraciones en proyectos de investigación. Las instituciones más prestigiosas utilizan estos indicadores para abrir nuevas oportunidades, como alianzas académicas o empresariales, y para establecer acuerdos de investigación a nivel regional, nacional e internacional. Estos trabajos de investigación suelen culminar en publicaciones científicas y presentaciones en congresos, reflejando los avances que se promueven a diferentes entidades y servicios.

## **2.2.3 Factores relacionados con la publicación de artículos científicos**

### **2.2.3.1 Edad**

Algunos trabajos, han descrito que la edad menor de 40 años se relaciona con mayor producción científica, la mayoría no encuentra relación entre la edad o grupo etario y la publicación de artículos científicos(Contreras Cordova et al., 2021).

### **2.2.3.2 Grado Académico**

El contar con grado académico de magister se ha asociado a tener publicaciones científicas en los asesores de tesis(O. J. Mamani-Benito et al., 2020). Además tener grado de doctor también se ha asociado con tener alguna publicación científica, y con mayor asociación que tener grado de maestría (Mejia et al., 2022)

### **2.2.3.3 Tiempo de ejercicio de la docencia**

A mayor cantidad de años en el ejercicio de la docencia es más probable que el asesor de tesis tenga publicaciones científicas (Castro-Rodríguez et al., 2019; Delgado Arenas et al., 2021)

### **2.2.3.4 Tipo de Universidad**

Algunos autores no encuentran diferencias en cuanto a salario y clase social, entre pertenecer a una universidad pública o privada (Astudillo et al., 2021), sin embargo en cuanto a investigación, no se ha definido esta diferencia o similitud.

### **2.2.3.5 Licenciamiento**

Es claro que los estudiantes de universidades no licenciadas tienen menos publicaciones científicas si los comparamos con estudiantes de universidades con licenciamiento(Arteaga-Livias et al., 2020), sin embargo no se ha descrito esta diferencia en asesores de tesis.

## 2.2.4 Modelos de Regresión y su relación con estudios transversales

### 2.2.4.1. Análisis Multivariado

Se refiere a un conjunto de técnicas estadísticas que se utilizan para analizar datos que involucran múltiples variables simultáneamente. Su objetivo es entender las relaciones y patrones entre varias variables y cómo estas se interrelacionan (Saed-Moucheshi et al., 2013). Estos pueden ser:

- **Análisis de Componentes Principales (PCA):** Reduce la dimensionalidad de los datos mientras conserva la mayor variabilidad posible (Abdi & Williams, 2010).
- **Análisis de Clústeres:** Agrupa observaciones similares en clústeres (Saxena et al., 2017).
- **Análisis Factorial:** Identifica factores latentes que explican las correlaciones entre variables (Watkins, 2020).
- **Análisis de Regresión:** Son técnicas específicas dentro del análisis estadístico que modelan y cuantifican la relación entre una variable dependiente y una o más variables independientes (Montgomery, 2021).

### 2.2.4.2. Modelo de Regresión

La regresión es una técnica estadística que se utiliza para modelar y analizar la relación entre una variable dependiente y una o más variables independientes. El objetivo es predecir o explicar la variable dependiente en función de las variables independientes (Mvondo & Nguéma, 2023). Estas Pueden ser:

- **Regresión Lineal Simple:** Modela la relación entre una variable dependiente continua y una variable independiente (Montgomery, 2021).
- **Regresión Lineal Múltiple:** Extiende la regresión lineal simple a múltiples variables independientes (Montgomery, 2021).
- **Regresión Logística:** Modela la probabilidad de que ocurra un resultado binario (dos posibles resultados) usando una función logística. Se utiliza

para predecir eventos categóricos o binarios(Sperandei, 2014).

- **Regresión de Poisson:** Modela el número de eventos que ocurren en un intervalo de tiempo o espacio fijo. Se utiliza para analizar datos de conteo, especialmente cuando los eventos son raros(Hilbe, 2022).
- **Regresión de Poisson con Varianza Robusta:** es una variante de la regresión de Poisson que utiliza estimaciones robustas para manejar la sobredispersión en los datos de conteo. Se utiliza para ajustar el modelo cuando la variabilidad en los datos de conteo es mayor de lo esperado bajo el modelo de Poisson(Hilbe, 2022).
- **Regresión de Cox:** conocida como modelo de riesgos proporcionales de Cox, es una técnica de regresión utilizada para analizar datos de supervivencia. Modela el efecto de varias variables explicativas sobre el tiempo hasta que ocurre un evento. Se utiliza para evaluar la influencia de covariables sobre el tiempo hasta que ocurre un evento, como la muerte, el fallo de un equipo o la recurrencia de una enfermedad(Abd ElHafeez et al., 2021).

## 2.3 DEFINICIÓN DE CONCEPTOS

### 2.3.1 Análisis de regresión multivariado

El Análisis de Regresión Multivariado es una técnica estadística que examina la relación entre múltiples variables independientes y una o más variables dependientes. Este método extiende el concepto de regresión simple a situaciones donde se busca predecir o explicar un fenómeno basándose en múltiples factores simultáneamente (Hair et al., 2019).

### 2.3.2 Asesor de tesis

Conocido también como tutor, director o asesor, asignado institucionalmente, debe fungir como un amigo crítico, que sirva de

acompañante permanente durante todo el camino y apoye de manera efectiva el proceso autoformativo del estudiante, que pretende realizar un trabajo académico. La importancia del asesor de tesis radica en su capacidad para guiar al estudiante en la formulación de preguntas de investigación relevantes, la revisión de la literatura, el diseño de la metodología, la recopilación y análisis de datos, y la redacción del manuscrito final. (Macías, 2024).

### **2.3.3 Artículo científico**

Es el resultado final de una investigación rigurosa, el cual ha seguido todos los pasos y métodos apropiados para llegar a sancionar o determinar un resultado final y describe: problema, objetivo, antecedentes, resultados, discusión y conclusiones. Un artículo científico es considerado importante puesto que “contribuyen a la actualización, síntesis y difusión de nuevos conocimientos. Los artículos científicos son fundamentales para el progreso de la ciencia, ya que permiten a los investigadores comunicar sus hallazgos a la comunidad científica y recibir retroalimentación. La estructura estándar de un artículo científico facilita la evaluación crítica y la replicabilidad de los estudios, asegurando que los resultados sean robustos y confiables. (Villegas et al., 2023)

### **2.3.4 Índice H**

El índice h se ha ideado para evaluar el impacto global del trabajo de un investigador. En esencia, se resume de la siguiente manera: "Un investigador tiene un índice h si ha publicado h trabajos con al menos h citas cada uno". Por ejemplo, si un investigador ha publicado 10 artículos con al menos 10 citas cada uno, su índice h es 10. Por lo tanto, para alcanzar un índice h que se considere significativo ( $>10$ ), se requiere publicar al menos 10 artículos que sean ampliamente citados por sus colegas en la misma área de investigación. Sin embargo, la cuantificación

de la producción de un investigador mediante el índice  $h$  no refleja el impacto o los beneficios de la investigación en el progreso de la humanidad (Ortega-Rubio et al., 2021).

### **2.3.5 Maestría**

Es un título académico que se otorga a todos aquellos que alcanzan con los requisitos de un programa universitario, mejorando y renovando sus conocimientos, con el objetivo de iniciar una investigación que genere un acervo de conocimiento. Los programas de maestría generalmente incluyen una combinación de cursos avanzados y un proyecto de investigación o tesis, que permite a los estudiantes aplicar lo aprendido en un contexto práctico. (Gamboa Pérez, 2022)

### **2.3.6 Regresión de Poisson**

La regresión de Poisson es un modelo de regresión generalizado que se utiliza cuando la variable dependiente representa un conteo de ocurrencias de un evento en un intervalo fijo de tiempo o espacio. Este modelo asume que la variable de respuesta sigue una distribución de Poisson, que es una distribución de probabilidad discreta que expresa la probabilidad de que ocurra un número dado de eventos en un intervalo fijo si estos eventos ocurren con una tasa media conocida e independientemente del tiempo transcurrido desde el último evento (Obubu et al., 2018).

### **2.3.7 Regresión de Poisson con Varianza Robusta**

La regresión de Poisson es un modelo de regresión generalizado que se utiliza cuando la variable dependiente representa un conteo de ocurrencias de un evento en un intervalo fijo de tiempo o espacio. Este modelo asume que la variable de respuesta sigue una distribución de Poisson, que es una distribución de probabilidad discreta que expresa la probabilidad de que ocurra un número dado de eventos en un intervalo

fijo si estos eventos ocurren con una tasa media conocida e independientemente del tiempo transcurrido desde el último evento (Obubu et al., 2018).

### **2.3.8 Revista Indexada**

Es una publicación periódica de investigaciones que han sido reconocidas por su alta calidad y ha sido incorporada en una base de datos, índice o repertorio de consulta a nivel mundial. Este reconocimiento es otorgado por entidades especializadas que evalúan la excelencia y relevancia de los artículos publicados antes de incluirlos en sus registros. Las revistas indexadas desempeñan un papel crucial en la difusión del conocimiento científico, ya que aseguran que los artículos cumplen con rigurosos estándares de revisión por pares. Además, estar indexado en bases de datos como Scopus o Web of Science aumenta la visibilidad y accesibilidad de la investigación, facilitando su impacto en la comunidad científica global. (Peraza Garzón, 2023)

## CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

### 3.1 HIPÓTESIS

#### 3.1.1 Hipótesis general

Las características de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023 se asocian a publicaciones científicas.

#### 3.1.2 Hipótesis específicas

- Las características generales de los asesores de tesis de maestría las universidades peruanas durante el año 2023, difieren según su nivel de publicaciones científicas.
- Las características de la universidad a la que pertenece el asesor de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023 , difieren según su nivel de publicaciones científicas
- Las características de las maestrías a la que pertenece el asesor de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023, difieren según su nivel de publicaciones científicas
- La Prevalencia de publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el años 2023 es alta.
- Las características de los asesores de tesis de maestría, de sus universidades o de sus maestrías se asocian con publicaciones científicas en las universidades peruanas durante el año 2023.

### 3.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

#### 3.2.1 Identificación de la variable dependiente

##### 3.2.1.1 Variable: Publicación Científica en Revistas Indexadas

#### 3.2.2 Cuadro de Operacionalización de las Variables

	VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	INDICADOR
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>	Publicación científica	Presencia de una o varias publicaciones científicas en bases de datos indexadas (Scopus, Web of Science)	Catagórico	Nominal	Si (1) No (0)
	Cantidad de Publicaciones Científicas	Numero de publicaciones científica en revistas indexadas.	Numérica	De Razón	Numero
<b>VARIABLES INDEPENDIENTES</b>	<b>CARACTERISTICAS GENERALES DEL ASESOR DE TESIS</b>				
	Edad	Número de años completos al momento de la asesoría de tesis	Numérica	De razón	Número de Años
	Sexo	Sexo del asesor de tesis	Catagórico	Nominal	Masculino (1) Femenino (0)
	Grado académico	Grados académicos alcanzados y registrados en SUNEDU	Catagórico	Ordinal	Bachiller Si (1), No (0) Maestro Si (1), No (0) Doctor Si (1), No (0)
	Tiempo de Grado Académico	Número de años desde registro de grado académico hasta el momento de la asesoría de tesis	Numérica	De razón	Tiempo de Bachiller Tiempo de Maestro Tiempo de Doctor
	Investigador Renacyt	Registro en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología como investigador renacyt	Catagórica	Nominal	Si (1) No (0)
	Categoría de Renacyt	Nivel alcanzado en el Registro en el Consejo Nacional de Ciencia y tecnología como investigador renacyt	Catagórica	Nominal	Nivel Distinguido Nivel I Nivel II Nivel III Nivel IV Nivel V Nivel VI Nivel VII No Tiene registro

					MR CM
Índice H	Métrica registrada en Scopus, de los asesores que cuentan con publicaciones científicas	Numérica	De razón	Numero	
<b>CARACTERÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE ORIGEN DEL ASESOR</b>					
Tipo de Universidad	Registro en SUNEDU, sobre la fuente de financiamiento	Categórica	Nominal	Publica (0) Privada (1)	
Licenciamiento	Registro en SUNEDU, sobre si tiene resolución de licenciamiento	Categórico	Nominal	Si (1) No (0)	
Años de Licenciamiento	Número de años desde registro de licenciamiento hasta el momento de la asesoría de tesis	Numérica	De razón	Tiempo en años de licenciamiento	
Ranking de desempeño científico	Registro en SUNEDU, sobre desempeño científico	Categórico	Ordinal	Alto (1) Medio Alto (2) Medio Bajo (3) Bajo (4) No prod. científica (5)	
Región de la Sede de la Universidad	Región donde esta registrada la sede de la universidad que registra la tesis de maestría	Categórico	Nominal	Lima (1) Costa (2) Sierra (3) Selva (4)	
Años de creación de la Universidad	Número de años desde registro de la creación de la Universidad, hasta el momento de la asesoría de tesis	Numérica	De razón	Tiempo en años de Creación	
<b>CARACTERÍSTICAS DE LA MAESTRÍA DE ORIGEN DEL ASESOR</b>					
Tipo de Maestría	Campo de la maestría, según SUNEDU	Categórico	Nominal	Educación, Artes, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnologías de la información, agricultura, Ingeniería, Salud	

### **3.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Según el tipo de Investigación, nuestro trabajo corresponde a una investigación básica, ya que tiene como objetivo principal generar conocimiento teórico y comprender los principios fundamentales de un fenómeno.(Vega Olivos et al., 2023)

### **3.4 NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Según el nivel de investigación, nuestro trabajo es de nivel asociativo o relacional, ya que se enfoca en identificar asociaciones entre variables y determinar razones de prevalencia ajustadas (RPa) en un estudio transversal, en lugar de explicar de manera causal los fenómenos observados.(Alejo Jacinto & Pineda Tarazona, 2022)

### **3.5 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

El estudio es de diseño no experimental de tipo transversal, ya que recopilan datos de una muestra representativa de la población en un solo punto en el tiempo, examina la prevalencia de ciertas condiciones en una población y explorar asociaciones entre variables en un momento específico.(Apolo et al., 2024)

### **3.6 ÁMBITO Y TIEMPO SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN**

Este estudio se realizará en el Perú, país latinoamericano de habla hispana, que posee más de 100 universidades con programas de posgrado (maestrías y doctorados), el estudio comprende a las asesorías de tesis de posgrado realizadas desde enero del 2023 a diciembre del 2023, publicadas en el repositorio nacional de trabajos de investigación conducentes a grados y títulos (RENATI).

## 3.7 POBLACIÓN Y MUESTRA

### 3.7.1 Unidad de estudio

La Unidad de estudio es el asesor de tesis de todos los trabajos de investigación conducentes a la obtención de grado de maestro, en las universidades peruanas, durante el año 2023.

### 3.7.2 Población

La Población estará compuesta por la totalidad de asesores de tesis de maestría, de aquellos trabajos provenientes de las escuelas de posgrado peruanas que publicaron dicho trabajo de investigación en RENATI, durante el año 2023. Esta población está constituida por 2488 asesores de tesis de maestría, según RENATI.

### 3.7.3 Muestra

Para el cálculo del tamaño de la muestra se aplicará la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q}{E^2 + \left( \frac{Z^2(p \times q)}{N} \right)}$$

Donde:

- N: tamaño de población = 2488
- n: tamaño de muestra
- Z: Nivel de Confianza 95% = 1.96
- p: Probabilidad de éxito (p+q=1) = 0.5
- q: Probabilidad de fracaso = 0.5
- E: Error máximo admisible 5% (100) = 0.05

Obteniendo una muestra de 334 asesores de tesis de maestría de las escuelas de posgrado peruanas durante el año 2023

### **3.7.4 Técnica de Muestreo**

La técnica de muestreo fue bietápica, el primer paso fue dividir a la población en 12 estratos por cada mes de año, ya que algunos meses del año tiene más registros de trabajos de investigación, de esta manera evitar sesgo de selección. Luego se halló la proporción de trabajos registrado en cada mes, posteriormente se dividió la muestra de 334 asesores de tesis en 12 estratos con la misma proporción de la población, para luego iniciar la recolección.

Luego para el segundo paso, se realizó un muestreo aleatorio sistematizado donde cada individuo tuvo la misma oportunidad de ser elegido dentro de cada estrato, finalmente teniendo en cuenta la proporción anterior de cada mes, se seleccionó de manera sistemática y al azar una cantidad de asesores de tesis por estrato; si el asesor se repetía, elegíamos el inmediato superior y se continuaba con el muestreo. Finalmente se sumaron estos registros y se obtuvo los datos de los 334 asesores de tesis.

### **3.7.5 Criterios de Inclusión**

Se incluyó a los asesores de tesis de maestría pertenecientes a las escuelas de posgrado peruanas que publicaron dicho trabajo de investigación en el repositorio nacional de trabajos de investigación conducente a grados y títulos.

### **3.7.6 Criterios de Exclusión**

- Cuando el asesor de tesis apareció en más de una tesis, solo se le consideró su última aparición, excluyendo las demás apariciones.
- Asesores o tesis que registren tren datos incompletos.

## **3.8 PROCEDIMIENTO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

### **3.8.1 Procedimiento**

Primero se procedió a obtener la autorización por parte del comité de ética en investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de Tacna, luego se procedió con la recolección de datos, en una computadora, accediendo a las páginas web de RENATI, de SUNEDU (Superintendencia Nacional de Educación Superior) y finalmente a las bases de datos de Scopus y Web of Science para comprobar las publicaciones.

### **3.8.2 Técnicas**

La técnica de recolección de datos fue documental, para tal fin se elaboró una ficha de recolección de datos con las variables independientes y dependientes, mas importantes registradas en la literatura (anexo 01)

### **3.8.3 Instrumentos**

Para la recolección de datos, se diseñó una ficha de recolección de datos utilizando Microsoft Excel, basada en la metodología de estudios previos con características similares. Esta ficha se estructuró con columnas que representan las variables independientes (grado académico, filiación universitaria, especialización de la maestría, edad) y la variable dependiente (prevalencia de publicaciones científicas), mientras que las filas corresponden a los asesores de tesis de maestría.

La aplicación del instrumento se llevó a cabo en varias etapas. Primero, se realizó una revisión exhaustiva de las bases de datos Scopus y Web of Science para identificar las publicaciones científicas de los asesores de tesis. A continuación, se recopilaron los

datos pertinentes sobre cada asesor de tesis utilizando la ficha en Microsoft Excel, la cual fue diseñada para permitir un ingreso y análisis sistemático de la información.

El proceso de recolección de datos se realizó durante los meses de marzo y abril del 2024, comenzando el 25 de marzo del 2024] y finalizando el 30 de abril. Este tiempo permitió una revisión exhaustiva y una recopilación precisa de la información.

Se coordinó con el Registro Nacional de Trabajos de Investigación de SUNEDU, vía correo electrónico, [renati@sunedu.gob.pe](mailto:renati@sunedu.gob.pe) (Anexo 03), para la remisión de la base de datos de asesores de tesis de las maestrías peruanas, la cual fue proporcionada en formato de Microsoft Excel (Anexo 04). Debido a que los datos de los grados académicos, datos de las universidades y de las maestrías se encontraban de manera libre, online, no se requirió coordinaciones adicionales y se inició la recolección de datos luego de la aprobación del comité de ética.

#### **3.8.4 Aspectos Éticos**

Se obtuvo la aprobación del protocolo de investigación por parte del comité de ética en investigación de la FACSA con Resolución Nro FACSA-CEI\_060-04-2024. Dado que se trató de un estudio retrospectivo y observacional, no solicitó consentimiento informado. Una vez recolectada la información, se eliminaron los datos identificadores luego se trabajó con un código de registro, con lo que se reservó la confidencialidad de los participantes. Todos los datos personales recolectados fueron manejados exclusivamente para la realización de este estudio y su ejecución fue siguiendo los principios éticos de acuerdo a lo estipulado en la Declaración de Helsinki.

## **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

### **4.1 DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO**

Para la recolección de la variable asesor de tesis, se revisó el repositorio nacional de trabajos de investigación conducentes a grados y títulos durante el año 2023, se exportó los metadatos, donde se obtuvo el nombre completo, número de documento de identidad, sexo y edad del asesor de tesis.

Para la variable universidades, se revisó el informe bienal III publicado en el año 2024, que contenía los datos de tipo de universidad, ranking, región, departamento a las cuales pertenecen.

Para la variable tipo de maestría, se recolectará de los metadatos de RENATI, con el nombre completo de la maestría, luego se clasificará esta en función de las 7 categorías de maestría propuestas por SUNEDU.

Luego, se realizará una búsqueda en las bases de datos Scopus y Web of Science, donde con los nombres completos de los asesores de tesis se procederá a comprobar si tienen publicaciones científicas, recolectando en caso de ser positivas, el número de publicaciones y el índice H de cada autor.

Para evitar el sesgo de selección de los asesores se realizó un muestreo de dos etapas, primer estratificado por los meses del año, y luego dentro de cada estrato se realizó un muestreo aleatorio sistematizado, logrando una muestra de 334 asesores de tesis. Para evitar el sesgo de selección de las publicaciones, se recolectó todas las publicaciones científicas en revistas indexadas en el año 2023, hecha por estos asesores de tesis.

## 4.2 DISEÑO DE LA PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

Los datos recolectados en la hoja de cálculo, sufrieron una limpieza y curaduría para evitar las inconsistencias, luego se importaron al programa estadístico STATA v17 donde realizó el procesamiento estadístico y utilizamos el programa RStudio 2024.04.0, para la elaboración de las figuras.

Las variables categóricas se expresaron como frecuencias y porcentajes y gráfico de barras. Las variables numéricas como medias (desviación estándar) y medianas (rango intercuartílico), según corresponde. Todas las pruebas de hipótesis tendrán un nivel de significancia de  $p < 0,05$ . Para la comparación de variables se empleó la prueba de Chi-cuadrado en las variables categóricas y la prueba U de Mann-Whitney en las variables continuas en el análisis bivariado.

En el análisis multivariado se usó el modelo de regresión de poisson con varianza robusta para identificar los principales factores relacionados a publicaciones científicas. Para el análisis de regresión crudo se considerará a las variables que alcanzaron un valor de  $p < 0,20$  en el análisis bivariado; para el análisis de regresión ajustado se consideraron a las variables que alcanzaron un valor de  $p < 0,20$  en el análisis crudo y con un factor de inflación de varianza (VIF)  $\leq 5$  (Flores Palacios et al., 2023).

Finalmente, se presentarán los RP (razón de prevalencia) ajustados con su intervalo de confianza al 95% y valor de  $p < 0,05$ . Para la creación de gráficos y figuras, se utilizó el programa estadístico R estudio en su versión 24.1.0, la cual es de acceso libre.

### 4.3 RESULTADOS

Tabla 01. Características generales de los Asesores de Tesis de Maestrías de las Universidades peruanas durante el año 2023

Característica	N=334	100%
Edad (años)*	53	43 – 61
Grupo Etario		
• < 60 años	238	71.26
• ≥ 60años	96	28.74
Sexo		
• Femenino	97	29.0
• Masculino	237	71.0
Grado Académico Maestro		
• No	13	3.9
• Si	321	96.1
Tiempo de Grado de Maestro(años)*	12	8-17
Grado Académico de Doctor		
• No	147	44.0
• Si	187	56.0
Tiempo de Grado de Doctor(años)*	8	4-12

\* Mediana y Rango Intercuartílico

*Fuente: Registro Nacional de Trabajos de Investigación conducentes a grados y títulos y Superintendencia Nacional de Educación Superior y SUNEDU en línea (grados y títulos)*

En la Tabla 01. Podemos observar que la mediana de edad de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas fue 53años con un rango intercuartílico (RIC) de 43 a 61años, además cuando categorizamos la edad por grupo etaria obtenemos que la mayoría de estos asesores de tesis son menores de 60años con un 71.26% de nuestra muestra; el sexo masculino fue el más frecuente con 71%.

Luego al analizar los grados académicos de nuestros asesores, se pueden observar

que el 96.1% tiene registrado su grado en SUNEDU, mientras que un 3.9%, no está registrado o no lo posee, también se puede observar que la mediana de tiempo desde la obtención del grado hasta la fecha de la asesoría de la tesis de posgrado fue 12 años con RIC 8 a 17años, adicionalmente se puede visualizar que el grado académico de doctor fue alcanzado y registrado en SUNEDU por el 56% de los asesores de tesis y que el tiempo que ostentan este grado tuvo una mediana de 8años con un RIC de 4 a 12años.

Tabla 02. Universidad al cual pertenece el Asesores de Tesis de Maestría de las Universidades peruanas durante el año 2023.

Universidad	N=334	100%
<i>Universidades Privadas</i>		
1. Pontificia Universidad Católica del Perú	103	30.84
2. Universidad Norbert Wiener	23	6.89
3. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	23	6.89
4. Universidad Católica de Santa María	17	5.09
5. Universidad Peruana Unión	16	4.79
6. Universidad de Piura	15	4.49
7. Escuela de Posgrado Newman	13	3.89
8. Universidad Peruana Los Andes.	9	2.69
9. Universidad Privada del Norte	9	2.69
10. Universidad Privada San Juan Bautista	7	2.10
11. Universidad Andina Cusco	6	1.80
12. Universidad Privada de Tacna	6	1.80
13. Universidad Garcilaso	5	1.50
14. Universidad Científica del Perú	4	1.20
15. Universidad Católica los Ángeles	3	0.90
16. Universidad Peruana de Ciencias e Informática	2	0.60
17. Universidad Jaime Bausate y Meza	2	0.60
18. Universidad Autónoma del Perú	1	0.30
Subtotal	264	79.03
<i>Universidades Publicas</i>		
1. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión	23	6.89
2. Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	10	2.99
3. Universidad Nacional del Altiplano	9	2.69
4. Universidad Nacional de Cajamarca	8	2.40
5. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	7	2.10
6. Universidad Nacional del Santa	5	1.50
7. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	4	1.20
8. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	4	1.20
Subtotal	70	20.97

*Fuente: III Informe bienal sobre la realidad universitaria en el Perú-2022*

Al analizar las universidades de origen de los asesores de Tesis de maestrías de las universidades peruanas en la tabla 02, podemos observar que se

registraron 26 universidades entre públicas y privadas, así como también que el 30.84% de los asesores provienen de la Pontificia Universidad Católica del Perú, seguido de un 20.67% que abarcan 3 universidades (cada una con 6.89%), están corresponden a la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Universidad Norbert Wiener, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, además vemos que de las 26 universidades solo 8 son públicas, y contribuyen con 70 asesores de tesis, mientras que las privadas son 264, estos últimos representan el 79.03%.

Figura 01. Universidad al cual pertenece el Asesor de Tesis de Maestría, de las Universidades peruanas durante el año 2023 (n=334).

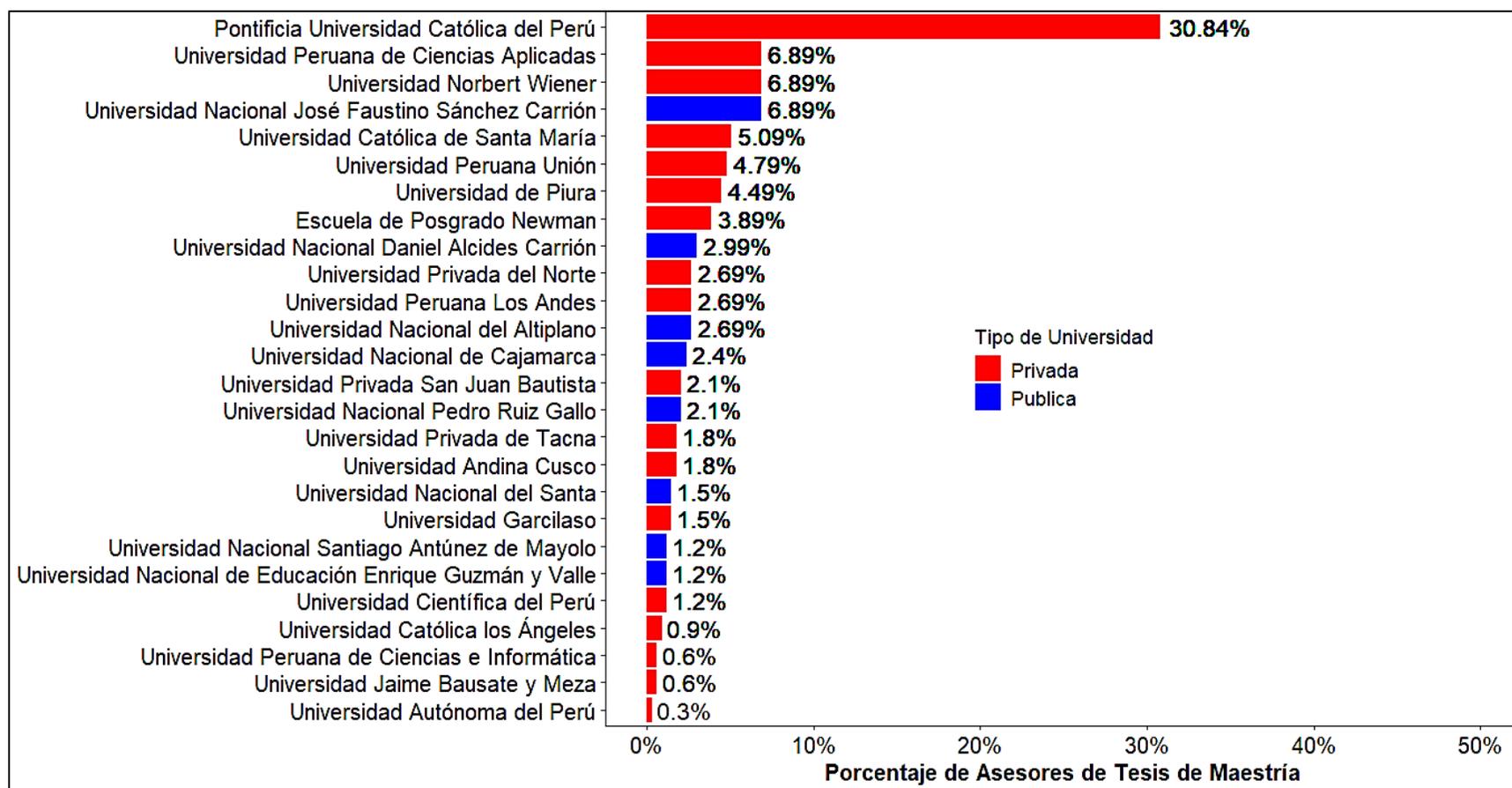


Tabla 03. Tipo de Maestría al cual pertenece el Asesor de Tesis de las Universidades peruanas durante el año 2023

Maestría	N=334	100%
1. Ciencias administrativas	115	34.43
2. Educación	78	23.35
3. Salud y bienestar	35	10.48
4. Ingeniería, industria y construcción	33	9.88
5. Ciencias sociales y periodismo	30	8.98
6. Artes y Humanidades	19	5.69
7. Ciencias naturales, matemática y estadística	14	4.19
8. Tecnologías de la información/comunicación	9	2.69
9. Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	1	0.30

*Fuente: III Informe bienal sobre la realidad universitaria en el Perú-2022*

En la Tabla 03, podemos observar que las maestrías que brindan las escuelas de posgrado de las universidades peruanas en el año 2023, agrupadas según su temática principal, podemos observar que la mayor cantidad de asesores, el 34.43%, pertenecen a maestrías de ciencias administrativas, luego a maestrías de educación con un 23.40%, maestrías de Salud y bienestar con un 10.48%, siendo estas tres categorías las de mayor frecuencia, en nuestra muestra solo 1 asesor (0.30%) pertenecía a maestrías de agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria.

Tabla 04. Ranking científico de las Universidades a la que pertenece el Asesor de Tesis de Maestría durante el año 2023

Ranking Científico		
	N=334	100%
1. Con Producción Científica	320	95.81
a. Alto	141	42.22
b. Medio Alto	13	3.89
c. Medio Bajo	61	18.26
d. Bajo	105	31.44
2. No producción Científica	14	4.19

*Fuente: III Informe bienal sobre la realidad universitaria en el Perú-2022*

En la table 04 podemos observar el Ranking científico de las universidades de origen de los asesores de tesis, según SUNEDU este ranking tiene 4 categorías, los asesores pertenecen a una universidad con ranking alto en un 42.22%, a un ranking medio 22.15% y a un ranking científico bajo en un 31.44%, también podemos observar que el 4.19% de asesores pertenece a una universidad que es calificada como sin producción científica, es decir el que el 95.81% de asesores pertenece a una universidad con producción científica.

Tabla 05. Región de procedencia de las Universidades a la cual pertenece el Asesor de Tesis de Maestría durante el año 2023

Región	N=334	100%
1. Lima	186	55.7
2. Costa	81	24.3
3. Sierra	63	18.9
4. Selva	4	1.2

*Fuente: III Informe bienal sobre la realidad universitaria en el Perú-2022*

En la tabla 05. Podemos observar la región de procedencia de las universidades de origen de los asesores de tesis de maestrías durante el año 2023, se consideró a lima como una región diferente a la costa debido a su gran densidad población y gran cantidades de escuelas de posgrado de universidades, en ella se observa que el 55.7% de los asesores pertenecen a dicha región, seguida de un 24.3% de la región costa, un 18.9% de la regio sierra y finalmente la de menor cantidad, la regio selva con 1.2% asesores.

Tabla 06. Tipo de financiamiento de la Universidad a la cual pertenece el Asesor de Tesis de Maestría durante el año 2023

Tipo	N=334	100%
1. Publica	70	20.96
2. Privada	264	79.04
a. Privada asociativa	186	55.69
b. Privada societaria	78	23.35

*Fuente: III Informe bienal sobre la realidad universitaria en el Perú-2022*

En la tabla 06 podemos observar a la universidades de origen de los asesores de tesis de maestrías durante el año 2023, donde se evidencia que el 55.69% son universidades con financiamiento privado de tipo asociativo, en segundo lugar, el 23.35% son asesores de universidades con financiamiento privado societario, finalmente solo el 20.96% pertenecen a universidades públicas.

Tabla 07. Características dicotomizadas de la Universidad de origen del Asesor de Tesis de Maestría durante el año 2023.

Características de las Universidades		
	N=334	100%
Ranking Científico		
• Tiene Ranking	320	95.8
• No registra	14	4.2
Región		
• Lima	186	55.7
• Provincias	148	44.4
Tipo de Universidad		
• Privada	264	79.04
• Publica	70	20.96

*Fuente: III Informe bienal sobre la realidad universitaria en el Perú-2022*

En la tabla 07. Presentamos un breve resumen de las características de las universidades de origen de los asesores de tesis en forma dicotomizada, para una mejor visibilidad, donde resalta que la mayoría de los asesores de tesis pertenecen a una universidad con ranking científico, provienen de la región lima y son de financiamiento privado con un 95.8%, 55.7% y 79.04% respectivamente.

Tabla 08. Características administrativas de las Universidades a la cual pertenece el Asesores de Tesis de Maestría de las Universidades peruanas durante el año 2023

Características administrativas	N=334	100%
Licenciamiento		
• No	47	14.07
• Si	287	85.93
Años de Licenciamiento *	7	5 - 8
Años de Creación de la Universidad*	59	34-107
Cantidad de Maestrías*	28	10-149

\*Mediana y Rango Intercuartílico

*Fuente: III Informe bienal sobre la realidad universitaria en el Perú-2022 y pagina web de cada Universidad.*

En la tabla 08. Podemos observar las principales características administrativas de la universidad de origen de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas, en primer lugar, se observar que solo el 85.93%, pertenece a una universidad licenciada, a su vez la mediana de años desde el licenciamiento hasta el año 2023, fue de 7 años con un rango intercuartílico (RIC) de 5 a 8 años. La mediana de años de creación de la universidad fue de 59 años con un RIC de 34 a 107 años, finalmente podemos verificar que la mediana de maestrías ofertadas fue de 28 maestrías por escuela de posgrado con un RIC de 10 a 149 maestrías.

Tabla 09. Publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las Universidades peruanas durante el año 2023.

Publicaciones	N=334	100%
1. No tiene publicaciones	226	67.66
2. Si tiene publicaciones	108	32.34
a. Numero de Publicaciones*	5	3-15
b. Cantidad de Publicaciones		
• 1 - 4	47	43.50
• 5 - 9	21	19.44
• 10-19	17	15.74
• 20-49	14	12.96
• 50-99	7	6.48
• $\geq 100$	2	1.85

\*Mediana y Rango Intercuartílico

*Fuente: Scopus y Web of Science*

En la tabla 0.9 podemos observar que dos tercios de los asesores de maestría de nuestra muestra no cuenta con publicación científica y solamente el 32.34% cuenta con al menos una publicación científica. Además, la mediana del número de publicaciones de los asesores de tesis que tienen publicaciones científicas, es de 5 publicaciones con un RIC de 3 a 15 publicaciones, también se puede verificar que la mayoría, es decir el 43.58% de los asesores tiene menos de 5 publicaciones científicas; también se puede contrastar a mayor cantidad de publicaciones, menor frecuencia absoluta, tal es así que los que tienen igual o más de 20 publicaciones solo representan el 12.96%, los asesores que tienen igual o más de 50 publicaciones, corresponden solo al 6.48% y finalmente solo el 1.85% de los asesores de tesis tienen más de 100 publicaciones científicas en las bases de datos escrutadas.

Tabla 10. Características investigativas del Asesor de Tesis de Maestrías que cuenta con publicaciones científicas.

Características del asesor de tesis que tiene publicaciones	N=108	100%
Índice H*	2	1-4
Índice H categorizado		
• < 2	45	41.7
• 2-4	39	36.11
• 5-9	20	18.52
• $\geq 10$	4	3.70
Categoría Renacyt		
• Si	73	67.59
• No	35	32.41
Nivel Renacyt		
Distinguido	2	1.85
Nivel I	9	8.33
Nivel II	3	2.78
Nivel III	7	6.48
Nivel IV	4	3.70
Nivel V	14	12.96
Nivel VI	19	17.59
Nivel VII	11	10.19
Carlos Monge	3	2.78
María Rostworowski	1	0.93
No registra	35	32.41

\*Mediana y Rango Intercuartílico

Fuente: Scopus y Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica.

En la Tabla 10. Podemos observar las características del asesor de tesis de maestrías que cuenta con publicaciones científicas, resalta que el índice H (que relaciona cantidad de publicaciones con cantidad de citas) de estos asesores tiene una mediana de 2 con un RIC de 1 a 4, y cuando categorizamos este índice, podemos observar que la mayoría de asesores, es decir el 41.7%, tiene un índice H menor de 2, y proporcionalmente

cuando aumentamos el Índice H, hay menor frecuencia absoluta de asesores de tesis, tal es así que solo el 3.70% tiene un Índice H mayor a 10 puntos. Algunos asesores de tesis que cuentan con publicaciones científicas han alcanzado la categoría de renacyt (Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica) del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec), estos son 73 asesores que corresponden al 67.59%; dentro de los 8 niveles existe una tendencia de disminuir la proporción de asesores según se incrementa el nivel, podemos revisar que resalta en la categoría renacyt, el nivel VI con 17.96% siendo la de mayor proporción, y la de menor es la categoría de Investigador distinguido con 2 asesores que corresponden a un 1.85%, cabe mencionar que el año 2021 entro en vigencia estas categorías, sin embargo aún existen asesores con la categoría anterior de renacyt de Carlos Monge con un 2.78% y María Rostworowski con 0.93%.

## 4.4 PRUEBA ESTADÍSTICA

### 4.4.1 Primera Hipótesis

Ho: “Las características generales de los asesores de tesis de maestría las universidades peruanas durante el año 2023, no difieren según su nivel de publicaciones científicas”

H1: “Las características generales de los asesores de tesis de maestría las universidades peruanas durante el año 2023, difieren según su nivel de publicaciones científicas”

Tabla 11. Características generales del Asesor de Tesis de Maestría de las universidades peruanas en el año 2023, según sus publicaciones científicas.

Característica del Asesor	Publicaciones		P Valor
	No=226(%)	Si=108(%)	
Edad (años)*	53.5(44 – 63)	51(43-59)	0.100 <sup>a</sup>
Grupo Etario			0.038 <sup>b</sup>
• < 60años	153(64.3)	85(35.7)	
• ≥ 60años	73 (76.0)	23(24.0)	
Sexo			0.087 <sup>b</sup>
• Femenino	59(60.8)	38(39.2)	
• Masculino	167(70.5)	70(29.5)	
Grado Académico Maestro			0.902 <sup>b</sup>
• No	9(69.2)	4(30.8)	
• Si	217(67.6)	104(32.4)	
Tiempo de Grado de Maestro*	12 (8-16)	12 (8-17)	0.548 <sup>a</sup>
Grado Académico de Doctor			<0.001 <sup>b</sup>
• No	119(81.0)	28(19.0)	
• Si	107(57.2)	80(42.8)	
Tiempo de Grado de Doctor*	8 (4-11)	8(4-13)	0.331 <sup>a</sup>

\*Mediana y Rango Intercuartílico <sup>a</sup>U de Mann Whitney <sup>b</sup>Chi Cuadrado

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 11. Se observa que, al comparar la edad según la presencia de publicaciones científicas, podemos observar que las medianas son muy similares con 53.5(RIC 44-63) y 51(RIC-59) tanto en los asesores que no cuenta con publicaciones científicas como en los que, si cuentan con las mismas, esta diferencia no fue estadísticamente significativa ( $p=0.100$ ). EL grupo Etario se categorizo con un punto de corte de 60años, de tal manera que la mayor proporción se ubicó en los menores de 60años, en esta categoría los asesores menores de 60años de edad que cuentan con publicaciones científicas son 35.7% y un 64.3% no cuenta con publicaciones, esta diferencia resulto estadísticamente significativo ( $p=0.038$ ).

Cuando comparamos el sexo de los asesores de tesis, podemos observar que predomina el sexo masculino, en este grupo la mayor proporción 70.5% no cuenta con publicaciones científicas, frente al 29.5% que, si cuenta con al menos una publicación, esta diferencia no fue estadísticamente significativa ( $p=0.087$ ).

Sobre el grado académico alcanzado podemos observar que la mayor frecuencia y porcentaje cuenta con el grado de Maestro o Magister, en este grupo la mayor cantidad 67.6% no cuenta con publicaciones científicas y un 32.4% si tiene, esta diferencia no fue estadísticamente significativa. Adicionalmente se comparó la mediana del tiempo de grado de maestro siendo en ambos grupos 12 años con RIC similar, estas medianas no tuvieron diferencia estadísticamente significativa ( $p=0.902$ ).

Cuando comparamos el grado académico de doctor, la mayor proporción si cuenta con dicho grado, y al comparar podemos observar que el 42.8% cuenta con publicaciones científicas y el 57.2% no tiene publicaciones, esta diferencia fue estadística significativa ( $p<0.001$ ).Luego de manera similar al grado de maestro, comparamos la mediana de tiempo del grado de doctor, siendo ambas medianas iguales, no hubo diferencia estadística ( $p=0.331$ ).

#### 4.4.2 Segunda Hipótesis

Ho: “Las características de la Universidad a la que pertenece el asesor de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023, no difieren según su nivel de publicaciones científicas”

H1: “Las características de la Universidad a la que pertenece el asesor de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023, difieren según su nivel de publicaciones científicas”

Tabla 12. Características de la Universidad a la que pertenece el Asesor de Tesis de Maestría en el año 2023, según publicaciones científicas.

Característica de la Universidad	Publicaciones		P Valor
	No=226(%)	Si=108(%)	
Ranking Científico			0.241 <sup>a</sup>
• Tiene Ranking	214(66.9)	106(33.1)	
• No registra	12(85.7)	2(14.3)	
Región			<0.001 <sup>b</sup>
• Lima	109(58.6)	77(41.4)	
• Provincias	117(79.0)	31(21.0)	
Tipo de Universidad			0.007 <sup>b</sup>
• Publica	56(81.2)	13(18.8)	
• Privada	170(64.1)	95(35.9)	
Licenciamiento			0.009 <sup>b</sup>
• No	24(51.1)	23(48.94)	
• Si	202(70.4)	85(29.6)	
Años de Licenciamiento *	7(5-8)	7(4.5-8)	0.658 <sup>c</sup>
Años de Creación de la Universidad*	59(40-107)	56(29-107)	0.277 <sup>c</sup>
Cantidad de Maestrías*	30(13-149)	26.5(7-149)	0.623 <sup>c</sup>

\*Mediana y Rango Intercuartílico, <sup>a</sup>Test Exacto Fisher, <sup>b</sup>Chi Cuadrado <sup>c</sup>U de Mann Whitney

Fuente: *Elaboración propia*

En la tabla 12. Podemos observar las características de la Universidad de Origen de los Asesores de Tesis de Maestría en el año 2023, según sus publicaciones científicas, cuando evaluamos la característica ranking científico, un 66.9% (214 asesores) no cuenta con publicaciones y un 33.1% (106 asesores) si tiene, esta diferencia no alcanzo significancia estadística ( $p=0.241$ ).

Para evaluar la región de la universidad de origen del asesor, se categorizo en lima vs otras regiones, en lima se puede contrastar que 58.6% de los asesores no cuenta con publicaciones científicas mientras el 41.4% si tienen al menos una, esta diferencia fue estadísticamente significativa ( $p<0,001$ ).

Observamos que cuando evaluamos el tipo de universidad según su fuente de financiamiento (público o privado), predominan las universidades privadas, donde el 64,1% no cuenta con publicaciones científicas y el 35.9% si cuenta, esta diferencia fue estadísticamente significativa ( $p=0.007$ ).

El licenciamiento institucional, otorgado por SUNEDU fue otra variable importante al evaluar el nivel de publicaciones científicas, dentro del grupo de universidades que, si contaban con esta credencial, el 70,4% de asesores que provenían de una universidad licenciada no contaba con publicaciones científicas, mientras que el 29,6% si contaba con una o más publicaciones, esta diferencia fue estadísticamente significativa ( $p=0.009$ ).

Pudimos también evaluar dos características temporales, los años de licenciamiento y los años de creación de la universidad, la primera se contabilizo desde el licenciamiento institucional, hasta el 2023 fecha en que se realizó el corte transversal del estudio; la segunda desde la fecha de creación, hasta el año 2023. Cuando comparamos los años de licenciamiento de las universidades de origen de los asesores de tesis, pudimos comprobar que la mediana en el grupo que publica y en el que no publica es 7 años con

RIC de 5-8 años y 4.5-8años respectivamente, siendo esta diferencia ni significativa ( $p=0.658$ ). Luego al comparar los años de creación, de manera similar la mediana fue 59años vs 56años según el nivel de publicaciones, siendo esta diferencia, no estadísticamente significativa( $p=277$ ).

Finalmente comparamos la cantidad de maestrías ofertadas en estas universidades de origen de los asesores, donde al comparar la mediana tampoco se evidencio diferencia estadísticamente significativa ( $p=0.623$ ).

#### 4.4.3 Tercera Hipótesis

Ho: “Las características de la maestría a la que pertenece el asesor de tesis de las universidades peruanas durante el año 2023, no difieren según su nivel de publicaciones científicas”

H1: “Las características de la maestría a la que pertenece el asesor de tesis de las universidades peruanas durante el año 2023, difieren según su nivel de publicaciones científicas”

Tabla 13. Características del tipo de Maestría al cual pertenecen los Asesores de Tesis de las universidades peruanas en el año 2023, según publicaciones científicas.

Tipo de Maestría	Publicaciones		P Valor
	No=226(%)	Si=108(%)	
1. Ciencias administrativas	89(77.4)	26(22.6)	0.026 <sup>a</sup>
2. Educación	53(68.0)	25(32.0)	
3. Salud y bienestar	15(42.9)	20(57.1)	
4. Ingeniería, industria, construcción	20(60.6)	13(39.4)	
5. Ciencias Sociales y Periodismo	21(70.0)	9(30.0)	
6. Artes y Humanidades	12(63.2)	7(36.8)	
7. Ciencias, matemática y estadística	8(57.1)	6(42.9)	
8. Tecnologías de información	7(77.8)	2(22.2)	
9. Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	1(100.0)	0(0.0)	
<b>Tipo de Maestría categorizado</b>			
Maestría en Salud y Bienestar			0.001 <sup>b</sup>
• No	211(70.6)	88(29.4)	
• Si	15(42.9)	20(57.1)	

<sup>a</sup>Test Exacto de Fisher, <sup>b</sup>Chi Cuadrado

Fuente: *Elaboración propia*

En la tabla 13. Podemos observar las características del tipo de Maestría al cual pertenecen los Asesores de Tesis de las universidades peruanas en el año 2023, según publicaciones científicas, según SUNEDU, existen 9 tipos de maestrías, de todas la de mayor cantidad de asesores de

tesis de nuestra muestra es la maestría de ciencias administrativas con 77.4% en el grupo que no publica y 22.6% en el grupo que publica, esta diferencia sumada con las demás proporciones mostradas, fueron estadísticamente significativas con  $p=0.026$ . Adicionalmente podemos observar que la única maestría donde la cantidad de asesores de tesis que publica es mayor a la que no cuenta con publicaciones científicas es las maestrías de salud y bienestar con 57.1% vs 42.9% respectivamente. Teniendo en cuenta este dato, categorizamos de manera dicotómica a los asesores de tesis como pertenecen a Maestría de Salud y bienestar (si/no), y con estas nuevas categorías podemos observar adicional a lo mencionado que el grupo que no pertenecen a estas maestrías el 70.6% no cuenta con publicaciones científicas vs un 29.4% que, si cuenta, siendo en esta ocasión esta diferencia estadísticamente significativa un valor de  $p$  menor al anterior análisis ( $p=0.001$ ).

#### 4.4.4 Cuarta Hipótesis

Ho: “Las Prevalencia de las publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las Universidades Peruanas en el año 2023 es Baja”

H1: “Las Prevalencia de las publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las Universidades Peruanas en el año 2023 es Alta”

Tabla 14. Prevalencia de las publicaciones científicas de los asesores de Tesis de Maestría de las Universidades Peruanas año 2023

Publicaciones	N=334	100%
No tiene publicaciones	226	67.66
Si tiene publicaciones	108	32.34

En la tabla 14 se incluyó un total de 334 asesores de tesis de maestría. De estos, 226 asesores (67.66%) no tienen publicaciones científicas, mientras que 108 asesores (32.34%) han publicado al menos un artículo científico. Esto indica que una mayoría significativa de los asesores no ha contribuido con publicaciones científicas en el período analizado, mientras que aproximadamente un tercio de ellos sí ha tenido participación en la producción científica.

#### 4.4.5 Quinta Hipótesis

Ho: “Las características de los asesores de tesis, de sus universidades o de sus maestrías de origen se asocian no se publicaciones científicas, durante el año 2023”

H1: “Las características de los asesores de tesis, de sus universidades o de sus maestrías de origen se asocian se publicaciones científicas, durante el año 2023”

Tabla 15. Características de los asesores de tesis, de sus universidades y sus maestrías de origen asociadas a publicaciones científicas, durante el año 2023.

	Publicaciones		P Valor
	No=226(%)	Si=108(%)	
<b>Características del Asesor de Tesis</b>			
Edad (años)*	53.5(44 – 63)	51(43-59)	0.100 <sup>a</sup>
Grupo Etario			0.038 <sup>b</sup>
• < 60años	153(64.3)	85(35.7)	
• ≥ 60años	73 (76.0)	23(24.0)	
Sexo			0.087 <sup>b</sup>
• Femenino	59(60.8)	38(39.2)	
• Masculino	167(70.5)	70(29.5)	
Grado de Doctor			<0.001 <sup>b</sup>
• No	119(81.0)	28(19.0)	
• Si	107(57.2)	80(42.8)	
<b>Características de la Universidad de Origen del Asesor</b>			
Región			<0.001 <sup>b</sup>
• Lima	109(58.6)	77(41.4)	
• Provincias	117(79.0)	31(21.0)	
Tipo de Universidad			0.007 <sup>b</sup>
• Publica	56(81.2)	13(18.8)	
• Privada	170(64.1)	95(35.9)	
Licenciamiento			0.009 <sup>b</sup>
• No	24(51.1)	23(48.94)	
• Si	202(70.4)	85(29.6)	
<b>Características de la Maestría de Origen del Asesor</b>			
Maestría en Salud y Bienestar			0.001 <sup>b</sup>
• No	211(70.6)	88(29.4)	
• Si	15(42.9)	20(57.1)	

\*Mediana y Rango Intercuartílico, <sup>a</sup>U de Mann Whitney, <sup>b</sup>Chi Cuadrado

Fuente: *Elaboración propia*

En la Tabla 15. Visualizamos un breve resumen de las principales características de los asesores de tesis, de sus universidades y sus maestrías de origen, en adelante factores, que están asociadas a publicaciones científicas, se consideró un nivel de  $p < 0,200$  como se explicó en el apartado de análisis estadístico, para poder modelar más adelante los principales factores asociados. De lo ya mencionado debemos resaltar que las 2 variables con un nivel de  $p$  menor son el ostentar un grado académico de Doctor y el provenir de una universidad de la región lima, mientras que las variables con un nivel de  $p$  mayor de 0,05 pero menor que 0,200, son la edad en años del asesor de tesis y el sexo masculino del mismo.

## 4.5 COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

### 4.5.1 Hipótesis General

H0: No existen factores asociados a las publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas en el año 2023.

H1: Existen factores asociados a las publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023.

Tabla 16. Análisis de Regresión de Poisson crudo de los factores asociados a publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría.

	Publicaciones Científicas		Valor de p	VIF
	RPc*	IC 95%		
Características del Asesor				
Edad <sup>a</sup>	0.99	0.97 a 0.99	0.044	13.54
Grupo Etario				
• ≥ 60años	Ref.			
• < 60años	1.49	1.00 a 2.21	0.048	3.53
Sexo				
• Femenino	Ref.			
• Masculino	0.75	0.55 a 1.04	0.081	3.53
Grado de Doctor				
• No	Ref.			
• Si	2.24	1.55 a 3.26	<0.001	2.54
Características de la Universidad de Origen del Asesor				
Región				
• Provincia	Ref.			
• Lima	1.98	1.38 a 2.82	<0.001	3.10
Tipo de Universidad				
• Pública	Ref.			
• Privada	1.94	1.16 a 3.25	0.012	6.68
Licenciamiento				
• No	Ref.			
• Si	0.61	0.43 a 0.85	0.004	7.33
Características de la Maestría de Origen del Asesor				
Maestría en Salud y Bienestar	Ref.			
• No	1.94	1.38 a 2.72	<0.001	1.24
• Si				

\*Regresión de Poisson con varianza robusta, <sup>a</sup>Mediana y Rango Intercuartílico, RPc: Razón de Prevalencia crudo, VIF: Factor de Inflación de la Varianza

Fuente : *Elaboración Propia*

En la Tabla 16. Se aprecia el análisis de regresión de poisson crudo de los principales factores asociados a publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023, al comparar el factor edad podemos observar que luego de la regresión alcanza una razón de prevalencia (RP) cruda de 0.99 (IC 95% 0.97 a 0.99), con valor de p estadísticamente significativo ( $p=0.044$ ), por lo que califica para el análisis de regresión ajustado.

Luego al evaluar el grupo etario, podemos observar que el grupo de menor 60 años luego de la regresión, en comparación con los de más de 60 años, al medir su nivel de publicaciones científicas, alcanza una razón de prevalencia (RP) cruda de 1.49 (IC 95% 1.00 a 2.21), con valor de p estadísticamente significativo ( $p=0.048$ ), por lo que califica para el análisis de regresión ajustado.

El grado académico de doctor alcanzado por los asesores de tesis en comparación con los que no ostentan este grado, al medir su nivel de publicaciones científicas, luego de la regresión alcanza un RP=2.24 (IC 95% 1.55 a 3.26), con valor de p estadísticamente significativo ( $p<0.001$ ), por lo que califica para el análisis de regresión ajustado.

Los asesores de tesis que provienen de una universidad de la región Lima en comparación con los que provienen de otras regiones, alcanzan una RP=1.98 (IC 95% 1.38 a 2.82), con valor de p estadísticamente significativo ( $p<0.001$ ), por lo que califica para el análisis de regresión ajustado.

Cuando el Asesor de tesis pertenece a una universidad privada en comparación a una publica, al medir su nivel de publicaciones científicas, alcanza una RP=1.94 (IC 95% 1.16 a 3.25), con valor de p estadísticamente significativo ( $p=0.012$ ), por lo que califica para el análisis de regresión ajustado.

Si el Asesor de tesis pertenece a una universidad licenciada en comparación a una no licenciada, al medir su nivel de publicaciones científicas alcanza una  $RP=1.94$  (IC 95% 1.16 a 3.25), con valor de  $p$  estadísticamente significativo ( $p=0.004$ ), por lo que califica para el análisis de regresión ajustado.

Finalmente, si el asesor de tesis pertenece a una maestría en salud y bienestar en contraste con aquel asesor que no pertenece, al medir su nivel de publicaciones científicas, alcanzar un nivel de  $RP=1.94$  (IC 95% 1.38 a 2.72), con valor de  $p$  estadísticamente significativo ( $p=0.004$ ), por lo que califica para el análisis de regresión ajustado.

Sin embargo, al evaluar la colinealidad con la métrica, factor de inflación de varianza (VIF), se puede observar que la edad tiene un  $VIF=13.54$ , la universidad privada  $VIF=6.68$  y la universidad licenciada  $VIF=7.33$ , por lo que estas 3 características no fueron incluidas para el análisis ajustado, ya que se consideró como ausencia de multicolinealidad contar con un  $VIF \leq 5$ .

Figura 02. Razones de prevalencia luego del análisis de regresión crudo, de las principales características de los asesores de tesis de maestría de la universidades peruanas durante el año 2023.

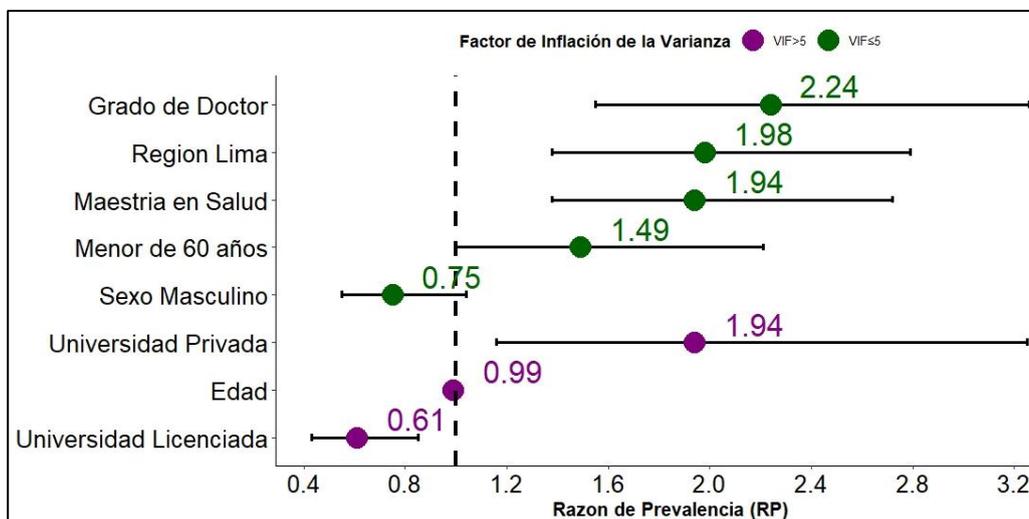


Gráfico de líneas y puntos. Línea Vertical punteada Negra:  $RP=1$ , Líneas Negras Horizontales: Intervalo de confianza al 95%, Punto Morado: RP con factor de inflación de varianza  $>5$ , Punto Verde: RP con factor de inflación de varianza  $\leq 5$ .

En la Figura 02. Se aprecia un gráfico de líneas y puntos, donde se observan las razones de prevalencia luego del análisis de regresión crudo, de las características de los asesores de tesis de maestría, como se puede ver, se han dividido estos factores según su factor de inflación de varianza con punto de corte  $VIF \leq 5$ , siendo los factores pertenecer a una universidad licenciada o privada y a la edad como aquellos que tiene multicolinealidad por lo que no se consideraron para el análisis ajustado, adicionalmente se ha ordenado las RP de menor a mayor en ambos grupos. Dentro del grupo (puntos verde) con  $VIF \leq 5$ , se puede apreciar que dos variables tienen intervalos de confianza próximos a 1 (se menor de 60 años y ser de sexo masculino), pero al ser este un análisis preliminar y sus niveles de p era menores de 0.200, aun se consideraron para el análisis ajustado, el grado académico de doctor es el factor con mayor RP y con IC más alejado de 1.

Tabla 17. Análisis de Regresión de Poisson de los factores asociados a publicaciones científicas, ajustado por las principales características de los asesores de tesis, de sus universidades y de sus maestrías de origen.

	Publicaciones Científicas		Valor de p
	RPa*	IC 95%	
<b>Características del Asesor</b>			
Grupo Etario			
• $\geq 60$ años	Ref.		
• $< 60$ años	1.58	1.09 a 2.28	<b>0.015</b>
Sexo			
• Femenino	Ref.		
• Masculino	0.86	0.65 a 1.14	0.301
Grado Académico de Doctor			
• No	Ref.		
• Si	2.37	1.66 a 3.39	<b>&lt;0.001</b>
<b>Características de la Universidad de Origen del Asesor</b>			
Región			
• Provincia	Ref.		
• Lima	1.96	1.38 a 2.79	<b>&lt;0.001</b>
<b>Características de la Maestría de Origen del Asesor</b>			
Maestría en Salud y Bienestar			
• No	Ref.		
• Si	1.75	1.28 a 2.38	<b>&lt;0.001</b>

RPa: Razón de Prevalencia ajustado, \*Regresión de Poisson con varianza robusta

Fuente : *Elaboración Propia*

En la tabla 17. Se puede concluir que, según nuestro análisis de datos, los asesores de tesis de maestría que tuvieron  $<$  de 60 años, presentaron una prevalencia de publicaciones científicas significativamente mayor en comparación con aquellos con  $\geq 60$  años. La Razón de Prevalencia (RP) de publicaciones científicas la edad menor de 60 años fue de 1.58, con un intervalo de confianza del 95% que va de 1.09 a 2.28. Esto indica que la prevalencia de publicaciones científicas es 1.58 veces mayor en los asesores de tesis de maestría de menos de 60 años en comparación con los que tiene más de edad y esta diferencia es estadísticamente significativa.

Podemos observar también que luego de la regresión de poisson, los asesores de tesis de maestría de sexo masculino presentaron una prevalencia de publicaciones científicas similar en comparación con aquellos de sexo femenino. La Razón de Prevalencia (RP) para las publicaciones científicas en asesores de sexo masculino fue de 0.86, con un intervalo de confianza del 95% que va de 0.65 a 1.14. Esto indica que la prevalencia de publicaciones científicas es similar entre los asesores de tesis de maestría de sexo masculino y de sexo femenino, y esta diferencia no es estadísticamente significativa ( $p = 0.301$ ).

Otro análisis que se desprende es que los asesores de tesis de maestría con grado académico de doctor presentaron una prevalencia de publicaciones científicas significativamente mayor en comparación con aquellos sin grado académico de doctor. La Razón de Prevalencia (RP) para las publicaciones científicas en asesores con grado académico de doctor fue de 2.37, con un intervalo de confianza del 95% que va de 1.66 a 3.39. Esto indica que la prevalencia de publicaciones científicas es 2.37 veces mayor en los asesores de tesis de maestría con grado académico de doctor en comparación con aquellos sin dicho grado, y esta diferencia es estadísticamente significativa ( $p < 0.001$ ).

Cuando evaluamos la variable región de procedencia de la universidad de origen de los asesores, los asesores de tesis de maestría en la región Lima presentaron una prevalencia de publicaciones científicas significativamente mayor en comparación con aquellos en provincias. La Razón de Prevalencia (RP) para las publicaciones científicas de los asesores que provienen de la región Lima fue de 1.96, con un intervalo de confianza del 95% que va de 1.38 a 2.79. Esto indica que la prevalencia de publicaciones científicas es 1.96 veces mayor en los asesores de tesis de maestría en la región Lima en comparación con aquellos en provincias, y esta diferencia es estadísticamente significativa ( $p < 0.001$ ).

Finalmente, los asesores de tesis de maestría que provienen de una Maestría en Salud y Bienestar presentaron una prevalencia de publicaciones científicas significativamente mayor en comparación con aquellos que provienen de otras maestrías. La Razón de Prevalencia (RP) para las publicaciones científicas en asesores con Maestría en Salud y Bienestar fue de 1.75, con un intervalo de confianza del 95% que va de 1.28 a 2.38. Esto indica que la prevalencia de publicaciones científicas es 1.75 veces mayor en los asesores de tesis de maestría que provienen de Maestrías en Salud y Bienestar en comparación con aquellos que provienen de maestrías diferentes a la de Salud y Bienestar, y esta diferencia es estadísticamente significativa ( $p < 0.001$ ).

Figura 03. Razones de prevalencia de los factores asociados a publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de la universidades peruanas durante el año 2023.

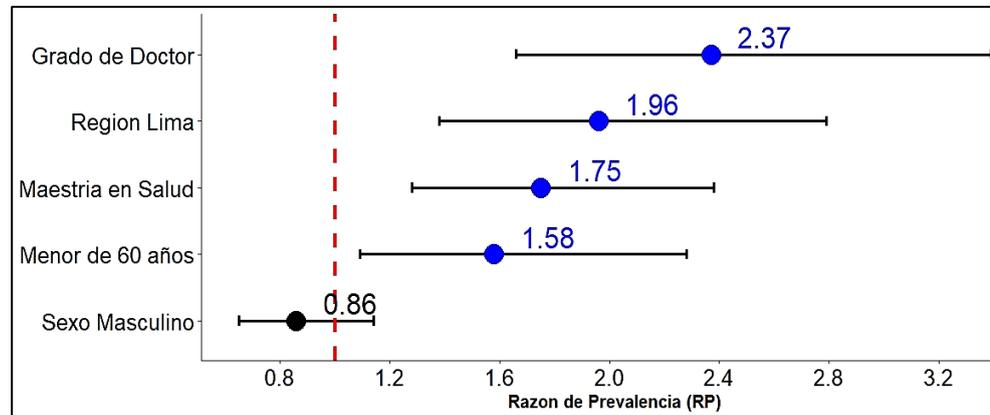


Gráfico de líneas y puntos. Línea vertical punteada roja: Razón de prevalencia (RP) de 1, Líneas Horizontales Negras: Intervalo de confianza al 95%, Punto Azul: RP con valor de  $p < 0.05$ , Punto Negro: RP con valor de  $p \geq 0.05$ .

En la Figura 03. Se aprecia un gráfico de líneas y puntos, donde se observan las razones de prevalencia luego del análisis ajustado de las principales características de los asesores de tesis, en esta figura finalmente podemos presentar a los factores asociados a publicaciones científicas, ordenados según su razón de prevalencias (RP) ajustadas, donde la de mayor RP, es que el asesor de tesis ostente un grado académico de doctor RP 2.37, seguido de la región lima como origen de la universidad, con RP=1.96, también que el asesor provenga de una maestría de salud, tiene un RP=1.75, finalmente el grupo etario menor de 60 años está asociado a publicaciones científicas con RP=1.58, adicionalmente se observa que el sexo masculino del asesor de tesis tiene un RP=0.86 y su intervalo de confianza involucra al 1, lo que hace que este hallazgo no sea estadísticamente significativo, por lo que se presenta cuatro características del asesor de tesis de maestría asociadas a las publicaciones científicas: grado de doctor, pertenecer a la región lima y a una maestría en área de salud y poseer menos de 60 años.

## 4.6 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### *De los asesores de tesis de Maestría*

Dentro de las características generales de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas en el año 2023 (Tabla 01), podemos notar que la mediana de edad es de 53 años (RIC 43-61 años), y al comparar grupos etarios con punto de corte de 60 años, los menores de esta edad predominan claramente (71.26%), estos resultados son similares a los encontrados tres universidades de pregrado, donde demuestran que la edad predominante del asesor de tesis es menor de 60 años (74.24%) y dentro de este grupo resalta el grupo etario de 51 a 60 años (24.24%), (O. J. Mamani-Benito et al., 2020), es tendencia que con una edad cercana a los 50 años, los asesores de tesis estén más realizados, con mayores capacidades académicas e investigativas (Rivera & Confalonieri, 2022).

El sexo del asesor de tesis de maestría en nuestro trabajo es claramente parcializado hacia el masculino (71.0%), cuando se estudió la producción científica de rectores de universidades predominó también el sexo masculino (83.92%) (Carranza-Esteban et al., 2022), pero cuando se hizo un análisis en el pregrado, hay resultados dispares, por ejemplo en las escuelas de enfermería (O. J. Mamani-Benito et al., 2020) predominó el sexo masculino (80.3%), pero en las escuelas de psicología se halló una similitud entre el sexo masculino y femenino (50.2% y 49.8%, respectivamente) (Mamani Benito et al., 2020).

En cuanto al grado académico, podemos resaltar que la mayoría de los asesores de tesis de maestría (96.1%), tenían grado de maestro con una mediana de tiempo de 12 años, registrado en el registro nacional de grados y títulos de la superintendencia nacional de educación superior (SUNEDU), adicionalmente cerca de la mitad tenía registrado el grado de Doctor (56.0%), con una mediana de tiempo de 8 años; estos hallazgos son

superiores a los encontrados en el pregrado donde solo el 34.7% tenía grado de maestro y peor aún el 18% tenía grado de doctor entre los asesores de tesis (Mejía et al., 2022), no pudimos encontrar estudios que comparen, las medianas de tiempo de obtención de estos grados, es evidente que hay mayor rigurosidad en el posgrado al momento de seleccionar un asesor de tesis, sobre todo en lo relacionado a los grados académicos alcanzados.

Cuando analizamos la universidad de origen de las tesis asesoradas por los docentes de maestría, podemos observar que en el año 2023 (Tabla 02), dentro de las universidades privadas predomina la Pontificia Universidad Católica del Perú (30.84%) y en el grupo de las universidades públicas predomina la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión (6.89%), esto es preocupante ya que las universidades privadas tienen la mayor cantidad de tesis asesoradas en el año 2023 (79.03%) (Figura 01); estos hallazgos se explican debido a que la Pontificia Universidad Católica del Perú presenta asesores de tesis con un índice de publicación alto de hasta 95.7% cuando se revisa bases de datos de Scopus y de 60.9% cuando se revisa Google Scholar, además tiene un ratio de 2,63 tesis por cada asesor (Mejía et al., 2022).

En la Tabla 03, se observa las maestrías a las cuales pertenecen los asesores de tesis de maestrías de las universidades peruanas, esta división se hizo según SUNEDU (SUNEDU, 2023), denotando que las ciencias administrativas tienen la mayor cantidad de tesis asesoradas (34.43%), seguido de las maestrías de educación (23.35%), similar a lo reportado por otros autores en donde predominan las ciencias administrativas (41.17%) (O. Mamani-Benito et al., 2022), esto probablemente se debe a que esta maestría es una de las más ofertadas a nivel nacional y latinoamericano (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, 2024).

Según el Ranking científico (Tabla 04), existen 4 niveles de producción científica según SUNEDU, cuando observamos las

Universidades a la que pertenecen los Asesores de Tesis de Maestrías durante el año 2023, podemos ver que la mayoría (42.22%), proviene de una Universidad con Ranking científico alto, pero seguido de un ranking Bajo (31.44%), y lamentablemente algunos provienen de Universidades sin producción científica registrada (4.19%), a mayor ranking científico mayor exigencia investigativa en las universidades sobre los asesores de tesis, lo cual genera un estímulo para la mayor producción científico(Kuong Morales & Kuong Morales, 2022).

Nuestra muestra se caracterizó (Tabla 05) por tener una como región de procedencia de las Universidades a la cual pertenece el Asesores de Tesis de Maestrías durante el año 2023 predominante a la ciudad de Lima (55.7%), por lo que es de resaltar que todavía existe en nuestros tiempo un tipo de centralización de la producción científica(Mejía et al., 2022).

Las universidades peruanas a la cual pertenece el Asesores de Tesis de Maestrías durante el año 2023, pueden ser divididas como públicas (20.96%) y privadas asociativas (55.69%) y Privadas societarias (23.35%), con claro predominio de las ultimas, esta proporción es similar a la reportada por otros autores donde se evidencia que las universidades privadas predominan al momento de evaluar asesores o docentes universitarios (62.5%)(Carranza-Esteban et al., 2022).

El Licenciamiento representa un proceso obligatorio para todas las universidades del país, comenzó en 2015, evaluó 92 universidades privadas y 49 públicas. Como resultado de este proceso, el sistema universitario actual es más organizado y las universidades están más comprometidas con la mejora continua(SUNEDU, 2020), en nuestro trabajo el 85.93% de los asesores de tesis, pertenecen a una Universidad Licenciada, lo cual refleja un exhaustivo trabajo de la SUNEDU por aumentar la rigurosidad científica.

#### *De las publicaciones científicas*

La prevalencia de publicaciones científicas entre los asesores de

tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023, fue de 32.34%, es decir más de 2/3 de los asesores no registraron producción científica en las bases de datos escrutadas.

De estos asesores la mayoría tenía de 5 a 9 publicaciones con una mediana de publicaciones de 5 trabajos de investigación (RIC 3-15), esta realidad es inferior a la reportada por otros autores de pregrado, por ejemplo en medicina humana los asesores publican en un 58.0% (Contreras Córdova et al., 2021), en psicología desciende hasta un 41.6%, cuando se estudiaron 30 universidades peruanas (Mamani Benito et al., 2020), esto se debe al hecho de que en nuestro trabajo consideramos las publicaciones solo en bases de datos como Scopus o Web of Science y en estos últimos trabajos se consideró cualquier publicación científica; sin embargo nuestro hallazgo es superior a lo reportado en escuelas de enfermería por ejemplo (O. J. Mamani-Benito et al., 2020). Son pocos los investigadores que logran publicar más de 100 artículos de investigación, en nuestro trabajo se observó solo un 1.85%, otros autores reportan 0.72% (Rojas Arroyo, 2022) como proporción de autores con esta producción científica, lo cual ejemplifica lo difícil de esta labor.

El índice H de nuestros asesores de tesis de maestría que publicaron al menos una vez, tienen una mediana de 2 (RIC 1-4), la mayor proporción de asesores con producción científica mostraron un índice H menor a 2 (41.7%), esto es inferior a lo reportado por otras investigaciones que demuestra que la mediana de índice H es 9 RIC 1-16, y que la mayoría de asesores de tesis tienen índice H menor a 9 (50.3%) (Arias-Rivera et al., 2024).

El que un profesional pertenezca al Registro de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (RENACYT), contribuye al desarrollo de la producción científica, antes del año 2021, se calificaba como 2 grupos (María Rostworowski y Carlos

Monge Medrano) según su dedicación a la investigación (E. Araoz et al., 2022), actualmente se califica con 8 niveles, siendo el más alto el de investigador distinguido (Bermúdez-Tapia, 2023); en nuestro trabajo esta categoría tan alta solo fue alcanzada por el 1.85% de los asesores de tesis que publican, siendo el grupo con mayor proporción el nivel VI con 17.59% de los asesores, no pudimos encontrar trabajos similares para comparar este punto, sin embargo es de resaltar que a pesar de publicar un 32.41% de los asesores no lograron alcanzar la categoría *renacyt*, probablemente porque para acceder a este registro se requiere 6 puntos de publicaciones que se alcanzan con dos a seis publicaciones dependiendo del cuartil (Bermúdez-Tapia, 2023).

Adicionalmente decidimos hacer una breve descripción (Anexo 06) de la última publicación científica de nuestros asesores de tesis que publican y encontramos que predomina el ser Coautor de su publicación (41.%), en nuestro trabajo el tipo de publicación preferida fue el de artículo original (74.07%), de todas estas características el publicar a través de artículo original es la forma preferida también en otros contextos (80%) (Rojas Arroyo, 2022), la cantidad de publicaciones se ha incrementado luego de la pandemia de COVID (E. Araoz et al., 2022), en nuestro trabajo esto se corrobora, ya que en el 2021 fue el año de menor producción científica con 4.63%, y luego fue aumentado con los años alcanzado el 2023 su apogeo por la mayor cantidad de publicaciones (48.15%).

#### *Análisis Comparativo de los asesores que publican y no publican*

En la Tabla 12 podemos observar estas comparaciones, la primera de ellas la mediana de la edad de los asesores de tesis no tuvo diferencias estadísticas, pero al comparar por grupo etario, donde los menores de 60 años eran claramente más (78,7%) vs los mayores (21,3%) con valor de  $p=0.038$ , esto puede ser explicado debido a que en este grupo etario, existe mayor realización profesional y mayor preparación académica, lo que

facilitaría la producción de trabajos de investigación (Valenzuela, 2021).

En cuanto al sexo, dentro de los asesores de tesis que publican, la mayor prevalencia la obtienen los de sexo masculino (64,8%), en comparación con las mujeres (35,2%), pero no alcanzando significancia estadística ( $p=0.087$ ), similar a lo reportado por otros autores donde el sexo masculino predomina con 56.9% de los asesores que publican, de igual manera sin alcanzar significancia estadística (Rivera-Lozada et al., 2022) y similar cuando se compara con trabajos internacionales donde los varones corresponde a un 62.5% y las mujeres a un 37,5% (Carranza-Esteban et al., 2022).

En lo relativo a los grado académicos alcanzados, solo el grado académico de Doctor, logro una diferencia estadística ( $p<0.001$ ), cuando se comparó la producción científica de los que si tenían el grado (74.01%) vs lo que no lo poseían, este diferencia también fue reportada por (Mejía et al., 2022), donde tener grado de doctor se asoció a publicaciones, científicas en la base Scopus pero sin alcanzar significancia estadística ( $p=0.103$ ), finalmente (Rivera-Lozada et al., 2022) encontró que tener el grado de doctor también se asociaba con publicaciones científicas ( $p<0,001$ ).

En la tabla 13, podemos observar las características de la Universidad a la que pertenece el Asesor de Tesis de Maestría en el año 2023, según publicaciones científicas, donde resaltan los asesores que publican pertenecen en mayor proporción a la región Lima (71.29%) y pertenecen a una universidad privada (87.96%), ambas características con significancia estadística ( $p<0.001$  y  $p=0.007$  respectivamente), estos hallazgos son similares a lo encontrado por (Mamani Benito et al., 2020) en 30 universidades, la mayoría pertenencia a Universidades privadas (83.1%) y contrarios a los publicados por (Barja-Ore et al., 2021), que demostró que

las universidades públicas tienen mayor publicación científica (83.3%). Al momento de analizar la maestría, a la cual pertenecen los asesores de tesis, se evidencian claras diferencias ( $p=0.026$ ), la más notable, se da en las maestrías de salud, donde el 57.1% tiene publicaciones vs los 42.9% que no, por lo que decidimos dicotomizar esta variable, encontrando mayor diferencia estadística ( $p=0,001$ ), no encontramos trabajos similares para comparar estos hallazgos, pero podemos decir que el mayor crecimiento de publicaciones científicas en las universidades se debe a las escuelas profesionales relacionadas con ciencias de la salud (41.1%)(O. Mamani-Benito et al., 2022).

#### *Factores asociados a publicaciones científicas*

Finalmente, luego del análisis de regresión de poisson con varianza robusta, se aplicó una métrica para evaluar la multicolinealidad, eliminado algunas variables confusoras, para que al final en el análisis ajustado, obtuviéramos finalmente, los factores asociados con mayor prevalencia de publicaciones científicas, de los asesores de tesis de maestría (Figura 03), que son: El tener un grado académico de Doctor ( $RPa=2.37$ ), el pertenecer a una Universidad de la región Lima ( $RPa=1.96$ ), el pertenecer a una Maestría de Salud ( $RPa=1.75$ ) y el ser menor de 60 años ( $RPa=1.58$ ).

El grado de doctor aumenta la prevalencia de publicaciones científicas, similares hallazgos encontró (Rivera-Lozada et al., 2022), donde este grado aumento 2.14 veces ( $p<0.001$ ) la prevalencia de publicaciones, esto puede ser explicado debido a que el doctorado durante su formación tiene muchas exigencias científicas y académicas, que completa y orienta al asesor hacia una vida científica(Merino Solari, 2020).

Pertenecer al áreas de la salud aumenta la prevalencia de publicaciones científicas 2.03 veces ( $p<0.001$ ), esto fue demostrado por (Rivera-Lozada et al., 2022) y es similar a nuestros hallazgos, probablemente por el mayor crecimiento de esta área y la mayor exigencia

académica de esta carrera profesional (Mejía et al., 2022).

El único autor que encuentra luego de un análisis multivariado, que el grupo etario se asocia con producción científica fue (Pereyra-Elías et al., 2014), que demostró que el grupo etario < de 40 años tiene 2.15 veces más prevalencia de publicaciones científicas ( $p=0.033$ ), esto es similar con nuestro hallazgo, aunque con diferente grupo etario (<60años) y con razón de prevalencia menor ( $RPa=1.58$ ), esto puede ser explicado que en estos grupos etarios hay un mayor recorrido académico y científico, lo que facilita las publicaciones científicas.

### *Limitaciones*

Es importante señalar que el término prevalencia fue utilizado en este estudio bajo un consenso metodológico con el fin de uniformizar los criterios semánticos y terminológicos en el análisis estadístico mediante la regresión de Poisson. Aunque el uso del término puede variar según el contexto estadístico o clínico, en este trabajo se empleó para facilitar la comprensión de los resultados y mantener la coherencia en la interpretación de los datos, reconociendo las particularidades del uso del término.

Por otro lado, el diseño transversal de este estudio limita la posibilidad de establecer relaciones causales. Para abordar el efecto de posibles confusores, se utilizó una regresión de Poisson ajustada, aunque estos factores no se pueden descartar totalmente. Además, se manejó la sobredispersión de las varianzas mediante técnicas de robustez para mejorar la precisión de los estimadores. Durante el muestreo, se empleó un muestreo bietápico y un cálculo probabilístico para minimizar sesgos y asegurar una muestra representativa. Pese a estas limitaciones, que fueron cuidadosamente minimizadas, nuestros resultados son aplicables al contexto nacional de los asesores de tesis de maestría en el Perú.

## **CONCLUSIONES**

### **PRIMERA**

Entre las características generales de los asesores de tesis de maestría, el grado académico de Doctor (RPa = 2.37, IC 95%: 1.66 a 3.39,  $p < 0.001$ ) y una edad menor a 60 años (RPa = 1.58, IC 95%: 1.09 a 2.28,  $p=0.015$ ) están significativamente asociados con una mayor prevalencia de publicaciones científicas

### **SEGUNDA**

Los asesores de tesis de maestría afiliados a universidades ubicadas en la región Lima, presentan una mayor prevalencia de publicaciones científicas (RPa = 1.96, IC 95%: 1.38 a 2.79,  $p < 0.001$ ).

### **TERCERA**

Los asesores de tesis provenientes de maestrías en el área de Salud y Bienestar tienen una mayor prevalencia de publicaciones científicas (RPa = 1.75, IC 95%: 1.28 a 2.38,  $p < 0.001$ ), en comparación con aquellos de otras maestrías.

### **CUARTA**

La prevalencia de publicaciones científicas entre los asesores de tesis de maestría en universidades peruanas durante el año 2023 es del 32.34%. Este dato indica que aproximadamente un tercio de los asesores tienen al menos una publicación científica.

### **QUINTA**

Los asesores de tesis de maestría con grado académico de Doctor, afiliados a universidades en la región Lima, pertenecientes a maestrías en Salud y Bienestar, y con menos de 60 años, luego del análisis de regresión ajustado por las principales variables confusoras, alcanzan significancia estadística, por lo que se concluye que se asocian con una mayor prevalencia de publicaciones científicas

## **RECOMENDACIONES**

### **PRIMERA**

Las universidades y programas de maestría que pretenden alcanzar un nivel investigativo alto, deben promover que sus asesores de tesis, alcancen el grado académico de Doctor, ya que este factor está significativamente asociado con una mayor prevalencia de publicaciones científicas. Ofrecer incentivos y apoyo para la formación doctoral podría incrementar la producción científica.

### **SEGUNDA**

Se recomienda a las universidades ubicadas fuera de la región Lima fortalecer sus recursos y apoyo para la investigación para aumentar la prevalencia de publicaciones científicas. Esto podría incluir la creación de centros de investigación, financiamiento adicional para proyectos y la promoción de colaboraciones académicas.

### **TERCERA**

Dado que los programas de maestría en Salud y Bienestar tienen una mayor prevalencia de publicaciones científicas, se recomienda apoyar y potenciar estos programas. Un factor clave en esta mayor producción es el proceso de licenciamiento por el que han pasado estos programas. Se sugiere que las universidades implementen o refuercen procesos de licenciamiento y acreditación para otros programas académicos, lo que podría contribuir a una mayor calidad y cantidad de publicaciones científicas.

### **CUARTA**

La prevalencia de publicaciones científicas entre los asesores de tesis de maestría en universidades peruanas es del 32.34%. Recomendamos realizar un monitoreo continuo de las de publicaciones científicas de los asesores de tesis, por parte de las universidades, para fomentar su realización (incentivos, subvenciones, reconocimientos), optimizar el proceso de investigación y dirigir su publicación hacia revistas de alto impacto.

## **QUINTA**

Recomendamos que las universidades y entidades académicas evalúen el grado académico del asesor, su edad y el tipo de maestría que va a asesorar. La incorporación de estos factores clave en el proceso de selección puede fomentar una mayor producción científica y contribuir significativamente al fortalecimiento del entorno académico en el país. Este enfoque estratégico permitirá no solo mejorar la calidad de la investigación en las universidades, sino también elevar el estándar de la producción científica en Perú en general.

## REFERENCIAS

- Abd ElHafeez, S., D'Arrigo, G., Leonardis, D., Fusaro, M., Tripepi, G., & Roumeliotis, S. (2021). Methods to Analyze Time-to-Event Data: The Cox Regression Analysis. *Oxidative Medicine and Cellular Longevity*, 2021, 1302811. <https://doi.org/10.1155/2021/1302811>
- Abdi, H., & Williams, L. (2010). Principal Component Analysis. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Computational Statistics*, 2, 433-459. <https://doi.org/10.1002/wics.101>
- Alarcon-Ruiz, C. A., & Quezada, M. A. (2018). Publicación de artículos científicos por asesores de tesis de una Facultad de Medicina. *Revista Medica Herediana*, 29(3), 152-157. <https://doi.org/10.20453/rmh.v29i3.3403>
- Alejo Jacinto, R. F., & Pineda Tarazona, Y. M. (2022). *Actividad antibacteriana del aceite esencial de minthostachys mollis "muña" en comparación con la clorhexidina al 0.12% sobre la porphyromonas gingivalis (estudio in vitro), Huánuco-2021*. <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/7090>
- Apolo, G. A. H., Díaz, S. E. T., & Rojas, S. J. E. (2024). Metodologías de Enseñanza y Aprendizaje en Modalidad a Distancia y en Línea en Educación Superior. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(1), 4846-4858. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i1.9821](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.9821)
- Aquino Canchari, C. R., Rodriguez, C., & Tejada, S. (2023). Medical school dean's scientific production of the main universities by continent. *Scientia Medica*, 33, e44518. <https://doi.org/10.15448/1980-6108.2023.1.44518>
- Araoz, E. G. E., Yabar-Miranda, P. S., Roque-Huanca, E. O., Achata-Cortez, C. A., Jinez-García, E. L., Guillen-Sosa, N., Quispe-Aquise, J., Jara-Rodríguez, F., &

- Quipo-Conde, N. A. (2023). Análisis Bibliométrico de la Producción Científica de las Universidades del Suroriente Peruano en la Base de Datos Scopus. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(7), e1282-e1282.  
<https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i7.1282>
- Araoz, E., Giersch, L., & Martinez, J. (2022). *Scientific production of the RENACYT researchers from the public universities of the Peruvian Amazon in the Scopus database—ProQuest*. 41(6), 443-447. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7225566>
- Arias-Rivera, E., Colmenares-Rivera, C., Alarco, J., & ChacónTorrico, H. (2024). Asociación entre producción científica del asesor y publicación de tesis de medicina en revistas indexadas. 2024, 3(613051), 14.  
<https://doi.org/10.6018/edumed.613051>
- Arteaga-Livias, K., Dámaso-Mata, B., Cornelio, D. K., Lijarza-Ushinahua, K., Panduro-Correa, V., Arteaga-Livias, K., Dámaso-Mata, B., Cornelio, D. K., Lijarza-Ushinahua, K., & Panduro-Correa, V. (2020). Publicaciones en Scopus y estado de licencia institucional en las escuelas de medicina de Perú. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 49(4).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0138-65572020000400009&lng=es&nrm=iso&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0138-65572020000400009&lng=es&nrm=iso&tlng=pt)
- Asociacion Universitaria IberoAmericada de Posgrado. (2024). *Asociacion Universitaria IberoAmericada de Posgrado*. Ofertas de Postgrado.  
<https://www.auiop.org/es/oferta-de-postgrado/299-peru>
- Astudillo, S., Astudillo, V., Serrano, A., & Andrade, R. (2021). INTENCIÓN EMPRENDEDORA EN LOS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN EL ECUADOR. *Journal of Globalization, Competitiveness and Governability*, 15(2), Article 2.

<https://doi.org/10.3232/GCG.2021.V15.N2.04>

Barja-Ore, J., Mamani-Concha, M., Huaripata-Villegas, L. M., & Campos-Quintana, M.

N. (2021). Producción científica de los obstetras docentes de universidades peruanas, 2010 a 2019. *Revista Internacional de Salud Materno Fetal*, 6(4), Article 4. <https://doi.org/10.47784/rismf.2020.5.4.101>

Bermúdez-Tapia, M. (2023). Buscando investigadores, limitando la investigación:

Renacyt y sus contradicciones. *Chornancap Revista Jurídica*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.61542/rjch.50>

Carranza-Esteban, R., Turpo-Chaparro, J., Hernández, R. M., Mamani-Benito, O., &

Apaza-Romero, A. (2022). Scientific Production of Rectors of Peruvian Universities. *Frontiers in Education*, 7. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.772887>

Castro-Rodríguez, Y. (2021). La carta al editor en la publicación científica.

Consideraciones para su elaboración. *Odontoestomatología*, 23(37). <https://doi.org/10.22592/ode2021n37a5>

Castro-Rodríguez, Y., Hinojosa-Añorga, M., Torres-Robles, G., Roca-Sacramento, C.,

Rojas-Ortega, R., Castro-Rodríguez, Y., Hinojosa-Añorga, M., Torres-Robles, G., Roca-Sacramento, C., & Rojas-Ortega, R. (2020). Tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de las ciencias de la salud en Perú. *EDUMECENTRO*, 12(1), 15-29. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2077-28742020000100015&lng=es&nrm=iso&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2077-28742020000100015&lng=es&nrm=iso&tlng=en)

Castro-Rodríguez, Y., Mendoza-Martiarena, Y., Tello-Espejo, M., & Piscoche-

Rodríguez, C. (2019). Factors associated with the scientific production of academics in the Faculty of Dentistry of the National University of San Marcos. Lima Peru. *Journal of Oral Research*, 8(6), Article 6.

<https://doi.org/10.17126/%x>

Cetina, A. M. G. (2024). *Biblioteca Digital: Publicación científicas: PUBLICACIÓN CIENTÍFICA*. <https://udistrital.libguides.com/c.php?g=1314302&p=9662543>

Contreras Cordova, C. R., Ccoicca Hinojosa, F. J., Atencio Paulino, J. I., Paucar Huaman, W., Sedano Matias, C. J., Contreras Cordova, C. R., Ccoicca Hinojosa, F. J., Atencio Paulino, J. I., Paucar Huaman, W., & Sedano Matias, C. J. (2021).

Publicación científica de asesores de tesis en una facultad de medicina humana de Huancayo, Perú. *Educación Médica Superior*, 35(1).

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0864-21412021000100014&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21412021000100014&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

Delgado Arenas, R. E., Delgado Arenas, A. L., & Hermitaño Atencio, B. C. (2021, enero 1). *Determinantes para publicación de artículos científicos en revistas indexadas: Caso Universidad Nacional Agraria del Perú. | Revista General de Información y Documentación | EBSCOhost*. <https://doi.org/10.5209/rgid.76972>

Flores Palacios, R. J., Hueda Zavaleta, M., Gutiérrez Avila, A. G., Gómez de La Torre, J. C., & Benites Zapata, V. A. (2023). Características y factores asociados a la mortalidad en pacientes con COVID-19 traqueostomizados: Estudio de cohorte retrospectivo en un hospital de Tacna, Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 441-441.

<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2023.404.12629>

Gamboa Pérez, O. M. (2022). Factores socioculturales y síndrome de burnout en el personal de enfermería de un centro de salud público, La Victoria—2020. *Repositorio Institucional - USS*.

<http://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9750>

Hair, J. F., Babin, B. J., Black, W. C., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data*

*Analysis*. Cengage.

- Hilbe, J. (2022). *MODELING COUNT DATA*. [https://www.sea-stat.com/wp-content/uploads/2021/03/Joseph-M.-Hilbe-Modeling-Count-Data-2014-Cambridge-University-Press-libgen.lc\\_-1.pdf](https://www.sea-stat.com/wp-content/uploads/2021/03/Joseph-M.-Hilbe-Modeling-Count-Data-2014-Cambridge-University-Press-libgen.lc_-1.pdf)
- Kuong Morales, M., & Kuong Morales, S. (2022). Ranking bibliométrico internacional Scimago: Una realidad para las universidades peruanas. *Revista Venezolana de Gerencia: RVG*, 27(Extra 7), 426-442.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8890688>
- Lee, H., & Martinez, A. (2021). *The role of undergraduate thesis advisors in enhancing research productivity: A global perspective*. 4(50), 512-528.  
<https://doi.org/10.1016/j.jher.2021.06.007>
- Livia, J., Merino-Soto, C., Livia-Ortiz, R., Livia, J., Merino-Soto, C., & Livia-Ortiz, R. (2022). Producción científica en la base de datos Scopus de una Universidad privada del Perú. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 16(1). <https://doi.org/10.19083/ridu.2022.1500>
- Macías, A. B. (2024). *Investigación acción formativa. Una propuesta para elaboración de tesis en espacios formativos escolarizados*. 39.
- Mamani Benito, O. J., Verastegui-Diaz, A., Mejía, C. R., & Caycho Rodríguez, T. (2020). Publicación científica de asesores de tesis de psicología de 30 universidades peruanas. *Revista interamericana de psicología = Interamerican journal of psychology*, 54(1), 13. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8100256>
- Mamani-Benito, O., Caycho-Rodríguez, T., Tito-Betancur, M., & Turpo Chaparro, J. (2022). *Publicación científica de los trabajos de grado de maestría de una escuela de posgrado en el Perú*. 16(1), 1469.  
<https://doi.org/10.19083/ridu.2022.1469>

- Mamani-Benito, O. J. (2020). Limitada producción científica de la comunidad universitaria: Rol del jurado de tesis. *Revista Medica Herediana*, 31(2), 134-135. <https://doi.org/10.20453/rmh.v31i2.3779>
- Mamani-Benito, O. J., Farfán-Sollís, R., Mamani-Benito, O. J., & Farfán-Sollís, R. (2020). Publicación científica de asesores de tesis de enfermería de tres universidades del departamento de Puno, Perú. *Revista Cubana de Enfermería*, 36(4). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0864-03192020000400007&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-03192020000400007&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Mejia, C. R., Mamani-Benito, O. J., Condori Loayza, S., Tito-Betancur, M., Ramos Vilca, G., Torres, R. R., Mejia, C. R., Mamani-Benito, O. J., Condori Loayza, S., Tito-Betancur, M., Ramos Vilca, G., & Torres, R. R. (2022). Producción Científica de los Asesores de Tesis de las Facultades de Medicina Humana en el Perú. *Gaceta Médica Boliviana*, 45(1), 45-50. <https://doi.org/10.47993/gmb.v45i1.338>
- Merino Solari, R. (2020). *Factores Que Influyen En La Elaboración Del Proyecto De Tesis De Maestría*. 62(1).
- Montgomery, D. (2021). *Introduction to Linear Regression Analysis, 6th Edition* / Wiley. Wiley.Com. <https://www.wiley.com/en-us/Introduction+to+Linear+Regression+Analysis%2C+6th+Edition-p-9781119578758>
- Moran, M. (s. f.). Infraestructura. *Desarrollo Sostenible*. Recuperado 5 de marzo de 2024, de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/infrastructure/>
- Mvondo, J. R. N., & Nguéma, E.-P. N. (2023). Revisiting Akaike's Final Prediction Error and the Generalized Cross Validation Criteria in Regression from the Same Perspective: From Least Squares to Ridge Regression and Smoothing Splines. *Open Journal of Statistics*, 13(5), Article 5.

<https://doi.org/10.4236/ojs.2023.135033>

Obubu, M., Babalola, A., Ikediwu, U. C., & Peace, A. (2018). *Modelling Count Data; A Generalized Linear Model Framework*.

<https://doi.org/10.5923/j.ajms.20180806.03>

ONU. (2023). *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible | Naciones Unidas en Perú*. <https://peru.un.org/es/245789-informe-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible>, <https://peru.un.org/es/245789-informe-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible>

Ortega-Rubio, A., Murillo-Amador, B., Troyo-Diéguez, E., Valdez-Cepeda, D., Ortega-Rubio, A., Murillo-Amador, B., Troyo-Diéguez, E., & Valdez-Cepeda, D. (2021). El índice h: Sobrevaloración de su uso en la estimación del impacto del quehacer científico en México. *Terra Latinoamericana*, 39.

<https://doi.org/10.28940/terra.v39i0.895>

Pacora, A. A. A., Hernández, L. G. J., & Meza, R. H. (2021). Diseño y validez de contenido de una rúbrica analítica socioformativa para evaluar competencias investigativas en posgrado. *Apuntes Universitarios*, 11(2), Article 2.

<https://doi.org/10.17162/au.v11i2.632>

Peraza Garzon, J. F. (2023). *Internacionalización de la revista electrónica REDTIS mediante indexamiento a base de datos*.

<https://www.redtis.webaccess.mx/index.php/Redtis/article/view/126>

Pereyra-Elías, R., Huaccho-Rojas, J. J., Taype-Rondan, Á., Mejía, C. R., & Mayta-Tristán, P. (2014). Publicación y factores asociados en docentes universitarios de investigación científica de escuelas de medicina del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 31(3), 424-430.

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1726-](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1726-)

46342014000300003&lng=es&nrm=iso&tlng=es

- Regalado Miranda, E. R., Gallo, G. D., Martínez, M. I. A., Arrocha, M. F., Milán, A. M. F., Fernández, G. D.-P., & Rodríguez, J. E. F.-B. (2021). Scientific production of professors from the Atherosclerosis Research Masters Degree program. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud (ACIMED)*, 32(1), 1-24.  
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=105366>
- Rivera, E. R. E., & Confalonieri, C. A. B. (2022). Hacia un perfil de la figura del asesor de investigación en el posgrado. *Apuntes Universitarios*, 12(1), Article 1.  
<https://doi.org/10.17162/au.v12i1.724>
- Rivera-Lozada, O., Rivera-Lozada, I. C., & Bonilla-Asalde, C. A. (2022). *Factors associated with scientific production of professors working at a private university in Peru: An analytical cross-sectional study* (11:1219). F1000Research.  
<https://doi.org/10.12688/f1000research.126143.1>
- Rojas Arroyo, A. E. (2022). *Productividad, colaboración e impacto de investigadores Renacyt de dos universidades peruanas (2011-2020)* [UNMSM].  
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/2a9f521a-cb32-4765-94de-ac67dbe782ca>
- Saed-Moucheshi, A., Fasihfar, E., Hasheminasab, H., Rahmani, A., & Ahmadi, A. (2013). A Review on Applied Multivariate Statistical Techniques in Agriculture and Plant Science. *International journal of Agronomy and Plant Production*, 4, 127-141.
- Saxena, A., Prasad, M., Gupta, A., Bharill, N., Patel, O. P., Tiwari, A., Er, M. J., Ding, W., & Lin, C. T. (2017). *A review of clustering techniques and developments*.  
<https://opus.lib.uts.edu.au/handle/10453/114834>
- Smith, J., & Thompson, R. (2021). *Graduate thesis supervision and its impact on research output: A comparative study*. 2(34), 150-165.

<https://doi.org/10.1080/08923647.2022.2080397>

Solís-Guevara, F. D., Aguilar-Huillca, A. I., Cruz-Quilla, M. H., Solís-Guevara, F. D., Aguilar-Huillca, A. I., & Cruz-Quilla, M. H. (2022). Producción científica de asesores de tesis: ¿cuál es la realidad de la carrera de Nutrición en el Perú? *Horizonte Médico (Lima)*, 22(1).

<https://doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n1.09>

Sperandei, S. (2014). Understanding logistic regression analysis. *Biochemia medica*, 24, 12-18. <https://doi.org/10.11613/BM.2014.003>

SUNEDU. (2020). *El Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano*.

<https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/4565/El%20Modelo%20de%20Licenciamiento%20y%20su%20Implementación%20en%20el%20Sistema%20Universitario%20Peruano.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

SUNEDU. (2023). *III Informe Biental sobre la Realidad Universitaria en el Perú*.

<https://www.gob.pe/institucion/sunedu/informes-publicaciones/2824150-iii-informe-biental-sobre-la-realidad-universitaria-en-el-peru>

Valenzuela, L. (2021). Aproximación a las principales dificultades para la elaboración de tesis de grado y el perfil del Asesor. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(5), 8360-8374. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i5.923](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.923)

Vásquez-Uriarte, K., Roque-Henriquez, J. C., Angulo-Bazán, Y., & Ninatanta Ortiz, J. A. (2021). Análisis bibliométrico de la producción científica peruana sobre la COVID-19. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 38, 224-231. <https://doi.org/10.17843/rpmpesp.2021.382.7470>

Vega Olivos, A., Atoche Canales, P., Mejía Benavides, A., & Sunció Ynfante, S. (2023). Propuesta de Guía Metodológica para Mejorar la Identidad Cultural en los

Estudiantes. *Ciencia Latina: Revista Multidisciplinar*, 7(5), 4736-4754.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9163097>

Villegas, D. A., Paucar, N. T. C., García, S. C., Villar, P. S., & Arana, M. V. (2023).

Pautas para la elaboración de un artículo científico modelo IMRyD. *Revista*

*Innova Educación*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2023.05.004>

Watkins, M. (2020). *A Step-by-Step Guide to Exploratory Factor Analysis with R and*

*RStudio*. Routledge & CRC Press. [https://www.routledge.com/A-Step-by-Step-](https://www.routledge.com/A-Step-by-Step-Guide-to-Exploratory-Factor-Analysis-with-R-and-RStudio/Watkins/p/book/9780367634681)

[Guide-to-Exploratory-Factor-Analysis-with-R-and-](https://www.routledge.com/A-Step-by-Step-Guide-to-Exploratory-Factor-Analysis-with-R-and-RStudio/Watkins/p/book/9780367634681)

[RStudio/Watkins/p/book/9780367634681](https://www.routledge.com/A-Step-by-Step-Guide-to-Exploratory-Factor-Analysis-with-R-and-RStudio/Watkins/p/book/9780367634681)

## APÉNDICE

### 1. Matriz de consistencia del informe final de tesis.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGIA	RECOMENDACIONES
<p><b>INTERROGANTE PRINCIPAL</b> ¿Cuáles son los factores asociados a publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023?</p> <p><b>INTERROGANTE ESPECIFICAS</b></p> <p>¿Cuáles son las características generales de los asesores de tesis de maestría según sus publicaciones científicas de las universidades peruanas durante el año 2023?</p> <p>¿Cuáles son las características de la universidad a la que pertenece el asesor de tesis de maestría según sus publicaciones científicas de las universidades peruanas durante el año 2023</p> <p>¿Cuáles son las características de las maestrías a la que pertenece el asesor de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023?</p> <p>¿Qué características de los asesores de tesis de maestría, de sus universidades o de sus maestrías se asocian con publicaciones científicas en las universidades peruanas durante el año 2023?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Identificar los factores asociados a las publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023.</p> <p><b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b></p> <p>a. Determinar las características generales de los asesores de tesis de maestría según sus publicaciones científicas de las universidades peruanas durante el año 2023.</p> <p>b. Determinar las características de la universidad a la que pertenece el asesor de tesis de maestría según sus publicaciones científicas de las universidades peruanas durante el año 2023.</p> <p>c. Determinar las características de las maestrías a la que pertenece el asesor de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023.</p> <p>d. Identificar qué características de los asesores de tesis, de sus universidades, y de sus maestrías se asocian con publicaciones científicas en las universidades peruanas durante el año 2023.</p>	<p><b>HIPÓTESIS H0:</b> No existen factores asociados a las publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023.</p> <p><b>HIPÓTESIS H1:</b> Existen factores asociados a las publicaciones científicas de los asesores de tesis de maestría de las universidades peruanas durante el año 2023.</p>	<p><b>VARIABLE DEPENDIENTE</b> Publicaciones científicas</p> <p><b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• Sexo</li> <li>• Grado Académico</li> <li>• Tipo de Universidad</li> <li>• Licenciamiento</li> <li>• Años de licenciamiento</li> <li>• Lugar de origen de la Universidad</li> <li>• Regio de la Universidad</li> <li>• Tipo de maestría</li> </ul>	<p><b>TIPO DE INVESTIGACION:</b> Investigación Básica</p> <p><b>DISEÑO DE INVESTIGACION:</b> Estudio Transversal</p> <p><b>AMBITO DE ESTUDIO:</b> Tesis publicadas en RENATI, provenientes de las escuelas de posgrado</p> <p><b>POBLACION:</b> Asesores de tesis de Maestría año 2023</p> <p><b>TECNICA DE RECOLECCION DE DATOS:</b> Documental</p> <p><b>INSTRUMENTOS:</b> Ficha de recolección de datos</p>	<p><b>PRIMERA</b> Las universidades y programas de maestría que pretenden alcanzar un nivel investigativo alto, deben promover que sus asesores de tesis, alcancen el grado académico de Doctor.</p> <p><b>SEGUNDA</b> Se recomienda a las universidades ubicadas fuera de la región Lima fortalecer sus recursos y apoyo para la investigación para aumentar la prevalencia de publicaciones científicas.</p> <p><b>TERCERA</b> Dado que los programas de maestría en Salud y Bienestar tienen una mayor prevalencia de publicaciones científicas, se recomienda apoyar y potenciar estos programas.</p> <p><b>CUARTA</b> Recomendamos realizar un monitoreo continuo de las de publicaciones científicas de los asesores de tesis, por parte de las universidades.</p> <p><b>QUINTA</b> Recomendamos que las universidades y entidades académicas evalúen el grado académico del asesor, su edad y el tipo de maestría que va a asesorar. La incorporación de estos factores clave en el proceso de selección puede fomentar una mayor producción científica.</p>

## 2. ANEXOS

### Anexo 01: Autorización por Comité de Ética

**FACSA-CEI/060-04-2024**

Tacna, 25 de marzo de 2024

Investigador:

**Rodrigo Jesús Flores Palacios**

Presente.

**PI 060-24: "FACTORES ASOCIADOS A PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE LOS ASESORES DE TESIS DE MAESTRÍA DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS DURANTE EL AÑO 2023"**

Estimado Investigador:

Hemos recibido el protocolo de investigación, que ha sido revisado en detalle. Luego de esta revisión el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud ha determinado que su proyecto de investigación está **APROBADO**

Se les solicita informar al Comité sobre cualquier cambio en el protocolo posterior a este dictamen. Del mismo modo, ante la aparición de cualquier evento o efecto – previsible que comprometa la integridad y bienestar del equipo de investigación y los participantes durante el curso de su ejecución, estos deben ser también informados al Comité. Nos reservamos el derecho de supervisar de manera inopinada la progresión de la investigación en cualquier momento y bajo cualquier modalidad. Nos permitimos recordar a los investigadores que la ejecución de un proyecto de investigación sin una aprobación ética vigente es una falta grave, la cual puede ser sancionada con el cierre definitivo del estudio e imposibilidad de utilizar cualquier dato recolectado o generado en el mismo.

Esta aprobación tiene una duración de 18 meses a partir de la fecha de emisión de este documento. Al término de la ejecución, el investigador deberá emitir un informe de cierre de proyecto, según los formatos del CEI.

Sin otro particular, quedo de ustedes,



Dr. Marco A. Sánchez Tito  
**Presidente del Comité de Ética en Investigación**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**



**UPT**

Universidad Privada de  
Tacna

Avenida Jorge Basadre  
Gralmann s/n  
Campus Capanique, Tacna  
Perú  
Tel: +51 52 427212  
www.upt.edu.pe



**Anexo 03: Coordinación con RENATI- SUNEDU para la obtención de la base de datos.**

The screenshot shows a Gmail interface with a sidebar on the left containing navigation options like Mail, Chat, and Meet. The main content area displays an email from Renati (renati@sunedu.gob.pe) dated 19 Feb 2024, 14:31. The email text is as follows:

Estimado Rodrigo:

Reciba un cordial saludo. En atención a su consulta, es posible que la fecha a la que se refiera sea la fecha de registro en el repositorio. En **RENATI** pueden figurar dos fechas: una corresponde a la fecha de registro en el repositorio (dc.date.available) y otra fecha corresponde a la fecha de sustentación o aprobación del trabajo (dc.date.issued). Así, una tesis puede ser subida en el repositorio el 01-01-2023 (dc.date.available), pero haber sido sustentada hace varios años atrás, por ejemplo en el 2001 (dc.date.issued).

Por otra parte, le compartimos en el siguiente enlace una lista depurada de los registros de **RENATI** con fecha de corte al 31-01-2023. Esta lista ha sido depurada debido a que al ser **RENATI** un recolector, la interoperabilidad no siempre es limpia, por lo que requiere ser tratada. Esperamos que le sirva de mucho a su investigación.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zoCseLhgvL1iYH-xrBitEsO1LdZy8Ug-/edit?usp=sharing&ouid=113635229797244532584&rtpof=true&sd=true>

Atentamente,  
Equipo **Renati**

 **SUNEDU**  
SUPERINTENDENCIA  
NACIONAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR UNIVERSITARIA

Registro Nacional de Trabajos conducentes  
a Grados y Títulos - Renati

Telf. (511) 500-3930 Anexo 1552  
www.sunedu.gob.pe

### Anexo 04: Base de Datos de los Asesores de Tesis de Maestría de las Universidades Peruanas durante el año 2023

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zoCseLhgvL1iYH-xrBitEsO1LdZy8Ug-/edit?usp=sharing&oid=113635229797244532584&rtpof=true&sd=true>

ID	Asesor (dc.contributor.advisor)	Autor (dc.contributor.author)	Fecha de registro (dc.date.available)	Año y mes d	Fecha de sustentación (dc.date.issued)	Año de sustentación (d
1						
2	5d6223a2-ee81-4ebc-9a11-125546ff8	Lewis Zúñiga, Patricio Federico	Rivadeneira Vasconez, Christian Antonio	2023-12-07T21:49:28Z		2023-07-17
3	cbebd123-f167-4e23-8495-37cb79df8	Honores Incio, Mónica Georgina	Quespaz Pozo, Fernando Samir	2023-12-11T23:50:37Z		2023-10-11
4	f00b1a1f-e4ba-43de-8260-7069d11cc	Leo Rossi, Ernesto Leo	De la Rosa Soto, Derly Freddy; Soto Almek	2023-12-11T23:40:22Z		2023-06-21
5	70d97699-3dd5-4dcf-8bd7-444d23fe9	Leo Rossi, Ernesto Alessandro	Esquivel Vásquez, Erik Alisson	2023-12-07T20:55:35Z		2023-08-18
6	47b18a81-9e57-4419-85d6-49744702	Barriga Andrade, Yesica Yanira	Díaz Malpica, Marco Antonio	2023-12-11T20:28:34Z		2023-10-25
7	6212070f-04b7-4552-85ae-673a7d0c	Honores Incio, Mónica Georgina	Zambrano Ganchozo, Gabriela Lisseth	2023-12-12T00:01:32Z		2023-09-21
8	78af1995-96f0-46f1-b8cf-73bbee29f8	Niquén Espejo, Christopher	Barahona Rodríguez, Sheila Maribell	2023-12-12T00:27:16Z		2023-09-04
9	d8a18b43-e73e-4668-a353-53ee441f	Acevedo Velazco, Christopher George	Tipan Moposita, María Gabriela	2023-12-11T19:53:09Z		2023-07-18
10	75503747-77a9-4d74-914e-7f47bd05e	Arias Hancoo, Jeymi Fabiola	Delgado Ordoñez, Mario Antonio; Salinas S	2023-12-12T00:15:06Z		2023-09-06
11	490c129d-6941-414e-aa5a-fc96a05c9	Espinosa Villalobos, Luis Enrique	Cedeño Reyes, Stalin Fernando	2023-12-11T23:18:04Z		2023-07-13
12	a530e452-bb5b-45a9-8e6e-3763edccf	Espinosa Villalobos, Luis Enrique	Arias Landi, Segundo Salomon, Guzmán M	2023-12-11T22:37:21Z		2023-07-20
13	8a6f2d61-63d9-4bd4-99a5-4c686d87d	Justo Valencia, María Dolores	Jimenez Bocanegra, Ivonne Nannett	2023-12-11T21:22:31Z		2023-07-11
14	1dceca43-792b-41d9-a9d9-b81bb135f	Moscoso Zegarra, Giomar Walter	Brones Gallo, Shirley Amanda, Gordillo Fig	2023-12-07T21:20:02Z		2023-08-18
15	890a10d4-0b31-4c9e-9f0c-e0b3284f3	Acevedo Velazco, Christopher George	Guerrero Miranda, Alvaro Vinicio; Rosillo S	2023-12-11T23:07:30Z		2023-06-14
16	effa80e-98e3-4069-a9af-7d7e4629e	Justo Valencia, María Dolores	Plus Rojas, Mayra Graciela	2023-12-11T21:34:33Z		2023-09-06
17	c2ee0cef-08af-4839-9ef2-7a492bad4	Justo Valencia, María Dolores	Fustillos Toaquiza, Laura de los Angeles; S	2023-12-11T21:58:41Z		2023-07-10
18	75d4ce35-ac6f-4e05-bb4-dc96bd4a1	Espinosa Villalobos, Luis Enrique	Hancoo Cayllahua, Hernán	2023-12-11T14:30:52Z		2023-09-19
19	71759a8f-3fde-4799-98dc-0072a2c3e	Justo Valencia, María Dolores	Chalco Pacco, Ruth Marisol	2023-12-11T20:40:48Z		2023-10-26
20	2c4834f9-145f-4b2e-bd0f-7246e2359	Bahamondes Rosado, María Emilia	Castro Perez, Luis Alvaro	2023-12-06T20:48:15Z		2023-09-13
21	49bead78-9cc4-4d6d-8a12-496a2c66f	Justo Valencia, María Dolores	Quijía Juiña, Paola Karina; Varela Canacua	2023-12-11T22:16:51Z		2023-07-10
22	f30d3bec-c5a5-46c7-a95c-77989e04e	Acevedo Velazco, Christopher George	Celi Moreno, María de Lourdes	2023-12-11T16:50:46Z		2023-07-17
23	4bb90e13-3f11-4ae2-ada1-a55d0bc4c	Arias Hancoo, Jeymi Fabiola	Glave Chávez, Eduardo; Glave Chávez, Ed	2023-12-14T14:47:57Z		2023-03-14
24	39ec6366-1e20-4067-a502-da320f3bd	Honores Incio, Mónica Georgina	Rivera Guerra, Juan Carlos	2023-12-11T17:49:45Z		2023-10-11
25	d324d6c-15de-43d6-b5db-0a25399ba	Niquén Espejo, Christopher	Castro Bardalez, Danny Miguel	2023-12-14T14:59:02Z		2023-07-13
26	1151b57d-15d9-4033-b08a-0cf239ed9	Díaz Zelada, Yvan Francisco	Briceno Galvez, Rolyester Pablo	2021-03-30T20:38:56Z		2020-04-27
27	aa41e163-413f-45f4-b173-c2b1365a1	Martínez Uribe, Patricia	Purizaca Carrillo, Hilda Elisa	2024-01-25T17:21:24Z		2024-01-25
28	2919d889-a1f7-4f7e-81a7-ecdeea9198	Martínez Solís, Mireya	Sanchez Ramirez, Karen Elizabeth	2024-01-26T20:11:50Z		2024-01-26
29	e94acd97-50e2-4c43-89ee-d378993cc	Correa Aste, Norma Belén	Badillo Mallqui, David	2024-01-25T15:51:15Z		2024-01-25
30	26edf8a8-3371-4444-afc7-1e044ac31	Lozano Vargas, Miguel Angel	Durand Gutierrez, Aron Augusto	2024-01-26T15:49:48Z		2024-01-26
31	9f5f23b9-0a96-45dd-b71f-3e6d44e28	Nakama Hokamura, Gabriela Keiko	Sifuentes Espinoza, David Bekker	2024-01-25T15:54:52Z		2024-01-25
32	23fb6433-72e6-4b6b-9d3c-cf8064154	Pereyra Graham, Leovigildo Alexander;	Alzamora Flores, Jacqueline Andrea; Ferná	2024-01-27T14:49:16Z		2024-01-27
33	7023847d-88ae-4a47-ea7f-d8c728f4e	Díaz de Marín, Leucio Alejandro	Ramos Chona, Luis Abalardo	2024-01-25T17:05:47Z		2024-01-25

## Anexo 05: Diccionario de Variables

1. **Publicación científica:** Se refiere a la divulgación de resultados de investigaciones en revistas, conferencias o libros especializados. Estas publicaciones son revisadas por expertos en el campo y contribuyen al avance del conocimiento científico.
2. **Cantidad de Publicaciones científicas:** Es el número total de artículos o trabajos científicos que un investigador ha publicado. Representa su productividad y contribución al campo.
3. **Edad:** La edad del asesor, en años cumplidos al momento de la asesoría de tesis.
4. **Sexo:** El género del asesor, según su sexo biológico
5. **Grado académico:** El nivel de educación alcanzado por el asesor (bachiller, maestría o doctorado).
6. **Tiempo de Grado Académico:** El tiempo que ha pasado desde que obtuvo su título académico hasta la asesoría de tesis.
7. **Investigador Renacyt:** Investigador que está registrado como en el Registro Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Renacyt) en Perú.
8. **Categoría de Renacyt:** El nivel de reconocimiento dentro del Renacyt (Nivel I, II, III, IV, V, VI, VII, distinguido).
9. **Índice H:** Una métrica que evalúa la productividad y el impacto de las publicaciones de un investigador.
10. **Tipo de Universidad:** Si es pública o privada, según su enfoque y fuentes de financiamiento.
11. **Licenciamiento:** Si la universidad está autorizada licenciada por la Superintendencia Nacional de Educación Superior.
12. **Años de Licenciamiento:** El tiempo desde que obtuvo su licenciamiento hasta la fecha de la asesoría de tesis del asesor.

13. **Ranking de desempeño científico:** La posición de la universidad en términos de investigación y publicaciones, medida por la Superintendencia Nacional de Educación Superior.
14. **Región de la Sede de la Universidad:** La ubicación geográfica de la universidad (costa, sierra, selva o Lima)
15. **Años de creación de la Universidad:** Cuánto tiempo lleva existiendo la institución desde su creación hasta la asesoría de tesis.
16. **Tipo de Maestría:** El área de especialización de la maestría al que pertenece la tesis asesorada por el asesor de tesis.

**Anexo 06.** Características de la última publicación científica de los Asesores de Tesis de Maestrías de las universidades peruanas.

Publicación científica*	N=108	100%
<b>Tipo de Autoría</b>		
• Primer Autor	28	25.93
• Coautor	45	41.67
• Ultimo Autor	35	32.40
<b>Año de Publicación</b>		
• 2020 o menos	15	13.89
• 2021	5	4.63
• 2022	10	9.26
• 2023	52	48.15
• 2024	26	24.07
<b>Tipo de Publicación</b>		
• Artículo Original	80	74.07
• Documento de Sesión	16	14.82
• Artículo de revisión	9	8.33
• Libro o Capitulo	2	0.93
• Carta al Editor	1	1.85
<b>Cuartil de la Revista</b>		
• Q1	24	22.23
• Q2	21	19.44
• Q3	26	24.07
• Q4	18	16.67
• Sin Cuartil	19	17.59
<b>Idioma de la Revista</b>		
• Ingles	79	73.15
• Español	29	26.85

\*Fecha de Búsqueda: Marzo del 2024

*Fuente: Scopus y Web of Science*